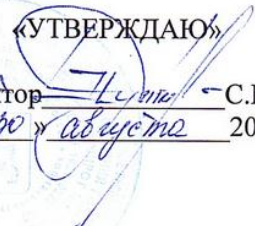


Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  С.Н. Кушманов
« 30 » августа 2021г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4 разновозрастной семейной группы

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели: Гарипова А.Г.
Короткова Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЦЕЛЬ:

Воспитание образованной, физически и духовно здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению.

ЗАДАЧИ:

Продолжить работу над сплочением коллектива.

Прививать детям чувства сострадания и любви к «ближнему».

Воспитывать адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованию общества.

Создать условия для самореализации ребенка.

Знакомить с основами современной экономики, оказывать помощь в осознанном выборе будущей профессии.

Формировать навыки здорового образа жизни.

Формировать навыки семейного быта.

Работать по сплочению детского коллектива.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:

Сентябрь «Внимание, дети!», « Красота спасет мир»

Октябрь «Дорогие мои старики»

Ноябрь «Школа интеллекта и толерантности»

Декабрь «В здоровом теле – здоровый дух!», «Наш дом – Россия», «Новый год у ворот!»

Январь «Семейные традиции, храня и умножая»

Февраль «Славные сыны Отчизны»

Март «Человек и профессия»

Апрель «Живая планета. Экология и здоровье»

Май «Колокола памяти», «Я и мое место в мире»

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Понедельник	гражданско-патриотическое воспитание
Вторник	духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание
Среда	формирование здорового образа жизни
Четверг	правовое воспитание и культура безопасности
Пятница	трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
Суббота	семья и её функция
Воскресенье	детское самоуправление

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- семья и её функция;
- детское самоуправление.

МОДЕЛЬ выпускника

1. Социально-личностные качества.

1.1. Владеет приемами и навыками межличностного общения – умеет осуществлять совместную деятельность с другими лицами, т.е. согласовывать цели, задачи, средства, способы совместной деятельности, анализировать ее результат; ставить в совместной деятельности личностно значимые цели, не быть в плену коллективных решений, не растворять свою личность в общей «массе». Иметь навыки кооперирования с другими для решения общей задачи, уметь сочетать ее с собственными интересами; – имеет навыки общения со старшими, младшими, сверстниками; – умеет общаться с противоположным полом в соответствии с правилами, традициями; имеет знания и умения по созданию семьи, регулированию семейных отношений.

1.2. Знает себя и свои возможности, особенности эмоционально-поведенческих реакций, что позволит более осознанно найти достойный выход из сложных жизненных, личностно значимых ситуаций.

1.3. Знает и понимает не только свои достоинства, «сильных» сторон, но и «слабых», недостатков; способен анализировать свои ошибки и на этой основе обогащать жизненный опыт навыками позитивного решения возникающих проблем.

1.4. Взрослость, способность быть самостоятельным и ответственным, получать от этого удовлетворение.

1.5. Эмоциональное здоровье, способность к эмоционально-поведенческой саморегуляции.

1.6. Толерантность (способность к терпению, терпимости).

2. Здоровье и физическое развитие

2.1. Физическое развитие соответствует возрастной норме.

2.2. Сформирована потребность к здоровому образу жизни. – Способность противостоять негативным, дурным влияниям, умеет отказаться от вредных привычек. – Имеет полное представление о пользе занятий физической культурой и спортом. – Сформированы гигиенические навыки. Умеет ухаживать за своим телом. Умеет вырабатывать свой имидж и поддерживать желаемый уровень привлекательности своей внешности, быть опрятным, аккуратным (в одежде, манерах, прическе и т.д.). – Знает основы безопасного поведения на улице, в общественных местах, в критических жизненных ситуациях. – Владеет элементами разных видов спорта.

3. Профессионально-трудовая готовность.

3.1. Информирован о разнообразных профессиях, ситуации на рынке труда, осведомлен о значимости разных профессий.

3.2. Сознательный уровень понимания значимости трудовой деятельности в жизни человека, реализует свои знания, умения и навыки в практической деятельности.

3.3. Готов выполнять любой вид деятельности по самообслуживанию, владеет орудиями и предметами ручного труда, знает основы безопасности жизни и деятельности. Умеет применять на практике знания, умения, навыки по самообслуживанию и житейские навыки.

3.4. Имеет разнообразные интересы и склонности в соответствии с природными возможностями и приобретенными знаниями

4. Сформированность патриотического и гражданско-правового сознания.

4.1. Знает и понимает свои права. Умеет их отстаивать без нарушения правовых и этических норм.

4.2. Признает свои обязанности как члена общества.

4.3. Осознает ответственность за свое поведение, за поступки и правонарушения окружающих.

4.4. Сформированы патриотические чувства: любовь к Родине, к родному краю, к земле, где родился и вырос; чувство гордости за свою страну.

4.5. Готовность к защите Родины.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ:

Формирование фундамента активной жизненной позиции.

Постепенное формирование у воспитанников любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

ЗАДАЧИ:

Привить чувства сопричастности к судьбе Отечества, воспитывать чувство гордости за свой город, страну и свой народ; чувство уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Привить бережное отношение друг к другу, окружающим людям, центру.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Праздник «Здравствуй, школа!» Беседа «Гражданином, быть обязан!» 8 сентября - день воинской славы России. Бородино. Интеллектуальная игра «Наша республика».	Зам.по ВР Воспитатель
Октябрь	Беседа «Что такое толерантность?». Воспитательный час «День гражданской обороны» 4 октября – Всемирный день защиты животных. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	Воспитатель
Ноябрь	Воспитательный час « Слово о родном крае», Участие в конкурсе кормушек «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца». Конкурс рисунков «Наша сила в единстве» Всемирный день ребёнка 20.11. Игровая программа « Возьмемся за руки, друзья!»	Воспитатель
Декабрь	Воспитательный час «Русский народ настоящий патриот». «Белокурая березка»- символ Родины. «Закон о защите прав ребенка» - беседа. «Права человека в демократическом обществе» - беседа.	Воспитатель
Январь	Конкурс стенгазет «Мой город вчера и сегодня». Воспитательный час «Мир добра и чистоты». Анкетирование «Моя позиция по отношению к общечеловеческим ценностям». «Моральный ущерб - что это такое?» - беседа.	Воспитатель
Февраль	«Конституция России о защите Отечества» – беседа. Участие в конкурсе рисунков «России верные сыны!». Конкурс военной инсценированной песни «Отчизны доблестной сыны». Конкурс стенгазет «Аты- баты, шли солдаты». Урок мужества.	Воспитатель

Март	Участие в мероприятии, посвященному 8-марту «С праздником милые дамы». Воспитательский час «Россия-Родина моя!» Инф. час «Забота государства о здоровье» Беседа-диалог « Откуда берутся беспризорные дети».	Воспитатель
Апрель	Беседа «Праздники народов мари». Викторина «Я - знаток Марий Эл». Конкурс поделок: «Мы из космического будущего». Конкурс рисунков «Далёкий космос». Беседа «Космос – это мы».	Воспитатель
Май	Конкурс стихов, рисунков, сочинений на военно-патриотическую тематику. Конкурс рисунков «Из глубины веков...». Тематические воспитательские часы, посвященные Дню Победы. « Нам нужна одна победа». Участие в акции: «Бессмертный полк».	Воспитатель

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЦЕЛЬ:

Формирование эстетического вкуса, общей культуры воспитанников, поиск своей творческой индивидуальности. Развитие у ребенка саморазвития и воспитание уважения к себе.

ЗАДАЧИ:

Формировать культуру общения с товарищами и педагогами.

Формировать умение различать истинные и мнимые ценности.

Развивать творческие способности детей – воображение, фантазию.

Способствовать развитию эстетического вкуса детей.

Воспитывать интерес к истории отечественного искусства.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Воспитательный час «Международный день распространения грамотности». Воспитательский час « День памяти жертв фашизма» 13.09 Воспитательный час «Что такое способности и как их развивать».	Библиотекарь Устинова Л.В.
Октябрь	Беседа - диалог «Как победить слабости и недостатки своего характера». Воспитательский час «Уроки вежливости». Конкурс рисунков «Осенние мотивы». Брейн-ринг «Важные мелочи повседневного этикета». Конкурс поздр. открыток «Педагог – это звучит гордо!»	Воспитатель Психолог Воспитатель
Ноябрь	Воспитательный час «Постарайся как можно реже дружить с глаголами: не знаю, не умею, не могу». Воспитательный час «Совість – это категория	Воспитатель

	нравственности». «Бери от школы только хорошее» - беседа. Конкурс рисунков «В слове мы - сто тысяч я». «День матери – праздник любви, благодарности». Литературная гостиная.	Воспитатель
Декабрь	Беседа « Умей ставить цели, умей преодолевать лень, умей добиваться успеха». Беседа «Учись дружить и быть верным в дружбе». Участие в конкурсе открыток «Символ 2022года поздравляет!» Выпуск стенгазеты «Киолента из жизни семейной группы». Новогодняя ёлка «Сон в новогоднюю ночь!» Конкурс поделок «Зимняя сказка». Выставка рисунков «Зимний калейдоскоп». Конкурс Новогодних открыток.	Воспитатель
Январь	Беседа «Правила делового общения». Воспитательный час « Умей слушать других». Конкурс рождественских открыток «Волшебная сила Рождества». Конкурс поделок «Рождественская ёлочка». Воспитательный час «Помни: дом славен гостями, научись их приваживать и принимать». Конкурсно - игровая программа «Танюша, Танечка, Татьяна – как много в имени твоём».	Воспитатель
Февраль	Воспитательный час «Человек, которому я доверяю». «Праздник Новомученников и исповедников российских» - беседа. Тематический вечер «Что есть добро?». Участие в мероприятии «Любовь бывает разная...». Вечер вопросов и ответов «Счастье – это состояние души». Участие в конкурсе военной песни «Отчизны доблестной сыны!». Конкурс поделок «Валентин и Валентина».	Воспитатель Библиотекарь
Март	Конкурс – подарок «Волшебный цветок». Конкурс стенгазет «Разрешите поздравить милых дам». Цикл бесед «День воды», «День земли».	Воспитатель
Апрель	Конкурс стенгазет «Смеяться – разрешается». Праздничная программа «Встречаем праздник - Пасху». Конкурс ПАСХАЛЬНЫЙ СУВЕНИР. Конкурс поделок «Пасхальное яичко 2022».	Воспитатель
Май	Конкурс коллажей «Интересное из жизни группы». Экскурсия в лес «Сохраним мы первоцветы». Беседа «Что такое художественный вкус».	Воспитатель

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЦЕЛЬ:

Формирование интереса к здоровому образу жизни через развитие спортивных умений и навыков.

ЗАДАЧИ:

Развивать потребность в заботе о своем здоровье.

Научить соблюдать правила личной гигиены и режима дня.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Беседа «Мой друг – режим». Беседа «Я и окружающий мир». Беседа «Взаимосвязь деятельности мозга и продолжительности сна». Информация «Употребление наркотиков и тяжелые расстройства психики». Конкурс листовок «Жизнь – без наркотиков».	Воспитатель Мед. работник Воспитатель
Октябрь	Информация «Мои физические показатели». Воспитательный час «Мы и здоровье». Беседа «Рациональное питание - залог здорового образа жизни». Воспитательный час «Предупредить – легче, чем лечить». Беседа «Жизнь прекрасна!» (день подростка). Осенняя эстафета «Жёлтый, красный, зелёный».	Педагог ДО Хромых И.Ю., мед. работник Воспитатель
Ноябрь	Тестирование «Критерии здоровья». Беседа «Интимные отношения и их последствия». Алкоголизм и интимные отношения. Час общения по ЗОЖ: «Гигиена умственного труда». Беседа «Стресс и его последствия для организма» Конкурс плакатов «Жизнь без табака». Игровая программа «Возьмёмся за руки друзья».	Мед. работник Воспитатель Воспитатель
Декабрь	Час общения по ЗОЖ: «СПИД - смертельная угроза человечеству» Воспитательный час «Все о вредных привычках». Акция «Будущее без наркотиков». Конкурс плакатов «Я люблю тебя жизнь!» Викторина «Спорт, спорт, спорт». Новогодние весёлые старты.	Воспитатель
Январь	Беседа «Сон как основа хорошего самочувствия». Игра «Волшебный сундучок здоровья». Практическое занятие «Дорисуй портрет Здоровья». Воспитательный час «Формула здоровья».	Воспитатель
Февраль	Спортивная эстафета «Кто любит спорт, всегда красив и здоров!» Воспитательный час «Скажем наркотикам, нет!»	Педагог ДО Воспитатель

	Конкурс листовок «Спорт и здоровье – верные друзья!» Цикл бесед «Курить здоровью вредить».	
Март	Воспитательный час «Все имеет смысл, пока мы здоровы». Викторина «Что такое здоровый образ жизни». Час здоровья «Чтоб сильным здоровым надо быть спортивный зал надо любить». Конкурс рисунков «Моё здоровье, в моих руках». Спортивное мероприятие «Здоровая молодёжь – будущее России».	Воспитатель Педагоги До Хромых И.Ю. Харитонов Ю.Д.
Апрель	Беседа: «Модно ли быть здоровым?» Воспитательный час: «Все о вредных привычках». Беседа «Закаливание». «Самомассаж от простуды» (А.М Уманская). Конкурс плакатов: «По дороге к доброму здоровью».	Воспитатель Мед. работник Воспитатель Воспитатель
Май	Беседа: «Грипп, а не гриб». Викторина «Спортсмены и их судьбы». Игра «Азбука здоровья»	Мед. Работник Воспитатель

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ

ЦЕЛЬ:

Содействие самоопределению личности, создание условий для её реализации.

ЗАДАЧИ:

Создать условия для законопослушного поведения воспитанников центра.

Воздействовать с целью устранения отрицательных влияний на личность ребёнка.

Формировать навыки правильного поведения в общественных местах.

Развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе.

Формировать представление об информационной безопасности.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Организация внеучебной занятости воспитанников. Запись в кружки и секции. Информационный час «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Инструктаж по ПДД: «Чем опасна автомобильная дорога?» Анкетирование «Хорошо ли я знаю правила дорожного движения?» Цикл бесед: «Поведение в ЧС». Цикл бесед: «Неделя безопасности»	Воспитатель
Октябрь	Круглый стол: «Урок безопасности в сети интернет». Ситуативная беседа «Имею право или обязан?» Информационный час	Воспитатель

	« Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». Беседа « Приколы или мелкое хулиганство».	
Ноябрь	Деловой практикум - размышление « Во взрослую жизнь без вредных привычек!» Воспитательный час: «Права и обязанности на территории Центра». Обучающий урок: «Что такое право? Что такое обязанность?». Классный час « Алкоголизм, подростки и закон». Беседа: « Что ты знаешь о конституции». Игровая программа: «Азбука правового пространства». Конкурс рисунков: «Права и обязанности глазами детей».	Воспитатель
Декабрь	Беседа: « Что ты знаешь о конституции». Игра «Конституция». Конкурс рисунков «Конституция в картинках». Викторина «Мои права и обязанности». Семейный час «Я горжусь, что я живу в России». Ситуативная беседа «Какой бы я хотел(а) видеть свою страну? Семейное уголовное законодательство».	Воспитатель
Январь	Разговор по душам « Соблюдение норм этики, права -залог жизненного успеха». Информационный час « Детские и молодежные объединения». Воспитательный час «Мороз и наше здоровье». Инструктаж «Правила поведения на улице при морозе».	Воспитатель
Февраль	Воспитательный час: «Права ребенка, как личности». Беседа Молодежный сленг «за» и « против». Беседа « Увлечения неформалов или конфликт с законом». Профилактическая беседа «Встречи с представителями МЧС».	Воспитатель
Март	Урок общения «Если был бы я президентом». Ситуативный практикум «Закон на страже твоих прав». Информационный профилактический практикум «Моя личная безопасность в моих руках». Информационный час «Опасные» профессии».	Воспитатель
Апрель	Викторина «Путешествие в страну «Законою». Беседа «Конвенция о правах ребенка. Всеобщая декларация прав человека». Воспитательный час «Не шути с огнём!» Конкурс буклетов «Всё о безопасности при пожаре».	Воспитатель
Май	Урок общения «Если бы я диктовал права». Фестиваль имен « Право на имя». Цикл мероприятий «Поведение в ЧС, ППБ, ТБ».	Воспитатель

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ:

Формирование у воспитанников уважения к своему и чужому труду.

Расширение знаний воспитанников о многообразии профессий.

Подготовка детей к обоснованному выбору профессий.

ЗАДАЧИ:

Формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию.

Развивать трудовое умение, умение планировать и организовывать свою работу.

Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности.

Воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку.

Подготовить воспитанников к обоснованному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Составление графиков дежурств. Распределение трудовых обязанностей. Трудовые десанты. Брейн-ринг «Здесь мы живем». Урок - рассуждение «Я и мой выбор профессии». Познавательный час «Выбор профессии».	Воспитатель
Октябрь	Беседа: «Что значит для меня труд?» Собрание группы «Мониторинг учебной и внеурочной работы». Диагностика интересов. Шефская помощь «Поможем нашему дому».	Воспитатель
Ноябрь	Анкетирование: «Мой интерес к выбору профессии». Воспитательный час «Зависимость от виртуального мира». Воспитательный час «Чем больше ты знаешь, тем ты счастливее». Воспитательный час «Железная воля, стальной характер». Конкурс рисунков «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца».	Воспитатель
Декабрь	Воспитательный час «Как выбрать профессию». Беседа «Нам до всего есть дело». Воспитательный час «О культуре умственного труда». Конкурс «Снежной фигуры». Изготовление новогодних костюмов.	Воспитатель
Январь	Беседа «Труд и талант». Беседа - диалог «Как победить лень». Воспитательный час «Всякая вещь трудом создана». Учимся работать с тестами. Участие в конкурсе рождественских композиций	Воспитатель

	«Чудо Рождества».	
Февраль	Беседа «Легко ли быть учеником». Воспитательный час «Защитим себя от стресса». Воспитательный час «Хорошее слово работа». Участие в конкурсе поделок «Валентинка».	Воспитатель
Март	Конкурс стенгазет «Мы планету бережём». Беседа «Кто своим трудом радует других?» Операция «Чистый двор». Акция «Спешите делать добро».	Воспитатель
Апрель	Практикум «Моя личная безопасность в моих руках». Беседа «Профессии, связанные с космосом». Участие в конкурсе рисунков «Далекий космос».	Воспитатель
Май	Беседа «Мы уважаем старшее поколение». Акция «Бережем историю тех не легких, трудных лет».	Воспитатель

СЕМЬЯ И ЕЁ ФУНКЦИИ

ЦЕЛЬ:

Формирование и поддержка имиджа своей семейной группы.

Организация быта семейной группы и ее досуга.

ЗАДАЧИ:

Воспитывать добрые, теплые отношения между старшими и младшими воспитанниками.

Изучить семейные традиции, праздники, обряды. Изучить нормы и правила семейной жизни.

Формировать у воспитанников представления о семье, ее функциях и значении в жизни человека.

Формировать доброжелательное, доверительное отношение воспитанников друг к другу на основе взаимной симпатии.

Формировать навыков ведения домашнего хозяйства.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
Сентябрь	Беседа «Дом. Тепло семейного очага». «Семейная гостиная». «Пожелания именинникам». Воспитательный час «Качество и эффективность учебного труда». Цикл бесед «Дни финансовой грамотности».	Воспитатель
Октябрь	Мини – лекция «Что такое семья в моем понимании». Беседа «Режим жизни моей семьи». «Семейная гостиная». «Пожелания именинникам». Беседа «Сколько стоит бесхозяйственность».	Воспитатель
Ноябрь	Беседа «Уклад жизни семьи». «Эти вредные конфликты» - беседа. Воспитательный час: «Спрашивайте - отвечаем». Цикл мероприятий «Сбережем электроэнергию».	Воспитатель
Декабрь	Участие в практическом занятии к конкурсу «Оригинальный атрибут Деда Мороза». Воспитательный час «Настоящая хозяйка-это». Беседа «Мой дом моя крепость».	Воспитатель

	Участие в викторине «Что общего: Социализация и мир?» Беседа «Из истории денег». Час рассуждения «Деньги и банк».	Воспитатель
Январь	Беседа «Что такое социальная защита?» Игра «Экономия должна быть экономной» Практическое занятие «Сервировка стола». Чаепитие «Рады, рады мы гостям». «Семейная гостиная». «Пожелания именинникам».	Воспитатель
Февраль	Практическое занятие «Приберем свою квартиру». Час общения «Чистота в доме – лицо семьи». Участие в акции «Спешите делать добро!» Беседа «Разумные и неразумные потребности».	Воспитатель
Март	Беседа «Свободное время-простор для развития способностей». Беседа «Соседи далекие и близкие». Практическое занятие «Совместные посиделки с друзьями и не только». Беседа «Вещи в порядке спасибо хозяйке».	Воспитатель
Апрель	Беседа «Вещи в порядке спасибо хозяйке». Практическое занятие «Как правильно стирать, зашивать, и чинить свои вещи». Воспитательский час « Счастлив тот, кто счастлив дома». Круглый стол по теме» как сохранить доброжелательные отношения в семье». Просмотр видеоролика « Семейные ценности».	Воспитатель
Май	Час общения «Наш центр в будущем». Беседа «Семья – будущее России». Конкурс рисунков «Наша дружная семья». Беседа «Вместе со своей семьей». Пикник на природе «Вместе весело».	Воспитатель

ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ЦЕЛЬ:

Создание условий для позитивного общения воспитанников в центре и за ее пределами для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности, открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса внеклассной деятельности.

ЗАДАЧИ:

Способствовать формированию у воспитанников самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности; организаторских способностей, стремления к самореализации.

Способствовать становлению личности, его духовному, нравственному и интеллектуальному развитию путём вовлечения в разнообразную творческую деятельность.

Воспитывать социально-адаптированную и толерантную личность.

Прививать чувство ответственности; навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
-------	----------------------------------	---------------

Сентябрь	Воспитательный час «Планирование работы группы на 2021-2022 год». Выборы органов самоуправления в группе. Беседы с вновь поступившими детьми. «Легко ли быть учеником» - воспит. час.	Воспитатель
Октябрь	Поздравление педагогов с «Днем учителя». Беседа «Я учусь владеть собой». Беседа «Труд и талант». Планирование осенних каникул. Успеваемость воспитанников.	Воспитатель
Ноябрь	Рейд по проверке чистоты закрепленной территории. Беседа «Я познаю себя и учусь управлять собой». Беседа «За что ставят на учет в ПДН и КДН, и на внутришкольный учет?»	Воспитатель Инспектор ПДН
Декабрь	Проверка гигиены жилых комнат членами Совета Старшекласников. «Профессиональное будущее и положение в обществе» (викторина с элементами анкетирования). Подготовка к Новогодним праздникам.	Воспитатель Педагог-психолог
Январь	Воспитательный час «Как выбрать профессию». Занятие – практикум «Основные составляющие профессионального выбора»	Воспитатель Соц.педагог
Февраль	Тестирование «Куда пойти учиться». Беседа «Как не попасть в трудную ситуацию» Беседа «Человек в мире правил»	Воспитатель
Март	Беседа «Я и мой выбор». Беседа «Опасные» профессии». Встреча с представителями Центра занятости населения.	Воспитатель Соц.педагог
Апрель	«День открытых дверей» - посещение воспитанниками профессиональных учреждений РМЭ с ознакомительной целью. Беседа «Ошибки при выборе профессии». Организация отчетного собрания в группе.	Соц.педагог Воспитатель
Май	«Если тебе сложно, попроси о помощи!» (приурочено к 17 мая - Международному дню детского телефона доверия) «Последний звонок». Итоги года.	Педагог-психолог

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ.

ЦЕЛЬ:

Определение воспитательных воздействий с учетом уровня развития конкретного ученика, его возможностей, способностей, характера, содержания личностных отношений и потребностей.

ЗАДАЧИ:

Изучить трудного школьника;

Установить взаимно приемлемый контакт, используя при этом различные методы и приемы педагогического воздействия;
 Определить индивидуальную работу на основе установленного уровня воспитанности.

Сроки	Содержание основной деятельности	Ответственный
В течение учебного года	1.Выявление особенностей эмоционально - поведенческой сферы, требующей коррекции.	Воспитатель
В течение учебного года	2.Создание у детей положительного и эмоционального настроя и атмосферы безопасности в группе через участие в групповых собраниях, в групповых мероприятиях, работы в группе самоуправления.	Воспитатель
В течение учебного года	3.Привлечение к участию в мероприятиях и трудовых делах группы и всего центра (по плану).	Воспитатель
Ежедневно	4. Проведение бесед по общению с окружающими, соблюдению санитарно-гигиенических навыков. Беседы «Мой друг - режим», «Гигиена –это...», «Если не соблюдать гигиену», «Чистота – залог здоровья».	Воспитатель
Два раза в месяц в течение учебного года.	5.Инструктаж по правилам поведения на территории центра.. 6. Заполнение дневников наблюдения – 2 раза в месяц в течение учебного года.	Воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ЦЕНТРА НА 2021-2022 УЧ.ГОД

Мероприятие	Дата	Ответственный
«Осень – славная пора»	05.11.2021г.	Царегородцева Е.А.
Воспит. час «Международный день толерантности»	17.11.2021г.	Слепова Т.Н.
Воспит. час «День борьбы с коррупцией»	09.12.2021г.	Короткова Л.Н.
«Новогодний переполох»	28.12.2021г.	Устинова Л.В.
Неделя безопасного интернета	08.02.2022г.-14.02.2022г.	Устинова Л.В.
Спортивная игра на свежем воздухе «Зарница»	11.02.2022г.	Ефимова О.А. Хромых И.Ю.
Масленица	05.03.2022г.	Новоселова Е.В. Яруллина Г.А.Г.А.
Международный женский день	08.032022г.	Ведерникова Н.А.
День смеха	01.04.2022г.	Матвеева Э.Е.
Воспит. час»Был великий день Победы»	05.05.2022г.	Семенова Н.М.

**ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Установить строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися.	Ежедневно	Воспитатель
2.	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе, своевременно устранять причины пропусков.	Ежедневно	Воспитатель
3.	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы и о принятых мерах	Ежедневно	Воспитатель
4.	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.	В течение года.	Воспитатель
5.	Контроль за выполнением домашнего задания.	В течение года.	Воспитатель
6.	Разработка плана психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся в социально-опасном положении.	В течение года.	Педагог - психолог.
7.	Оказание всех видов психологической помощи (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция).	В течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимопривязанности детей и родителей.	В течение года.	Педагог - психолог.
9.	Консультации с ребенком, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	В течение года.	Педагог- психолог.
10.	Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма).	В течение года	Воспитатель, психолог.
11.	Индивидуальные консультации с учащимися (анализ собственного поведения, законопослушное поведение).	В течение года	Воспитатель, психолог.
12.	Информирование ребенка об его правах и обязанностях	2 четверть	Педагог - психолог.
13.	Изучение интересов и склонностей учащегося через тестирование, анкетирование и наблюдение	Согласно плану	Воспитатель, педагог - психолог.
14.	Привлечение ребенка к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам.	В течение года	Воспитатель