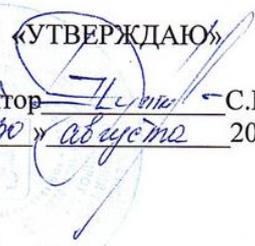


Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор  С.Н. Кушманов
« 30 » августа 2021г.

**МОДЕЛЬ СОЦИАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели: Ведерникова Н.А.
Слепова Т.Н.

2021г.

г. Волжск

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ВОЛЖСКОГО ЦЕНТРА

Это личность:

- способная самостоятельно строить свою жизнь;
- умеющая взаимодействовать с другими людьми и получать от этого удовольствие;
- стремящаяся к духовному осмыслению происходящего с ней и с теми, кто ее окружает;
- испытывающая гордость за свою страну, республику, город, уважение к культуре, истории нашего народа;
- обладающая гражданской позицией, чувствующая сопричастность к судьбе страны.

*«Цель воспитания – научить наших детей обходиться без нас.»
(Эрнст Легове)*

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития целостной, свободной личности, здоровой физически, нравственно, умственно, психически способной к успешной социализации.

Задачи:

1. Создать условия для формирования у воспитанников потребности освоения общечеловеческих ценностей: общество, природа, жизнь, человек, добро, справедливость и т.д.;
2. Снять у ребенка остроту психического напряжения или стрессового состояния, как следствие социально-психологической депрессии в семье, пребывание в неблагополучной социальной среде и др.;
3. Восстанавливать и развивать важнейшие формы человеческой жизнедеятельности (игра, познание, труд, общение) для успешной социализации ребенка;
4. Защищать законные права и интересы воспитанников;
5. Создать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников;
6. Создать условия для индивидуальной траектории развития каждого ребенка с его возможностями.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- семья и её функция;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- детское самоуправление.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся воспитательная деятельность организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь педагогу.

Воспитательные модули:

Сентябрь	«Внимание дети!» «Красота спасет мир»
Октябрь	«Дорогие мои старики»
Ноябрь	«Школа интеллекта и толерантности»
Декабрь	«В здоровом теле – здоровый дух!», «Наш дом – Россия», «Новый год у ворот!»
Январь	«Семейные традиции храня и умножая»
Февраль	«Славные сыны Отчизны»
Март	«Человек и профессия»
Апрель	«Живая планета. Экология и здоровье»
Май	«Колокола памяти», «Я и мое место в мире»

Ожидаемые результаты:

Нравственный компонент:

1. Умеет считаться с мнением окружающих, их интересами.
2. Знает ценности природы, родного края, его истории.
3. Имеет понятие о материальных ценностях.
4. Знает ценности «воспитатель», «детский дом», «школа», учитель.
5. Имеет понятие о доброте, честности, оптимизме, аккуратности.
6. Имеет понятие о нравственном и безнравственном поведении.
7. Имеет понятие об общественной морали.
8. Знает ценности дружбы, доброжелательных отношений со сверстниками, заботливого отношения к младшим.

Культурный компонент:

1. Знает и выполняет правила поведения в группе, доме, общественных местах, на улице.
2. Умеет наносить визиты с различной целью.
3. Бережно относится к вещам, имуществу.
4. Применяет этикетные стереотипы в зависимости от цели общения.
5. Умеет вести диалог по телефону со специальными службами.
6. Умеет пользоваться столовыми приборами, эстетично принимать пищу.
7. Имеет аккуратный внешний вид, причёску.
8. Проявляет интерес к чтению, расширению кругозора.
9. Проявляет интерес к познавательным программам телевидения.
10. Имеет понятие о народном творчестве, ремёслах.
11. Имеет представление о произведениях искусства.
12. Активно участвует в мероприятиях группы.

Физический компонент:

1. Выполняет правила личной гигиены.
2. Делает ежедневно гимнастику, проводит закаливание, другие профилактические процедуры, динамические паузы.
3. Имеет понятие о здоровом питании, витаминизации.
4. Имеет начальные знания о физиологии человека, различных функциональных нарушениях.
5. Имеет понятие о здоровом образе жизни.
6. Выполняет возрастные нормы физической подготовки.
7. Соблюдает индивидуальный и общий режим дня.

Бытовой компонент:

1. Выполняет мелкий ремонт одежды и обуви.
2. Умеет ухаживать за животными и растениями.
3. Умеет мыть посуду, делать сухую и влажную уборку помещений.
4. Умеет приготовить и сервировать завтрак.
5. Умеет измерить температуру, пользоваться грелкой.
6. Знает набор наиболее часто применяемых лекарств.
7. Знает назначение жилых и подсобных помещений.
8. Имеет представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы, об их производстве.
9. Знает правила поведения с незнакомыми людьми.
10. Умеет вызвать по телефону «скорую помощь», пожарную команду, полицию.
11. Умеет пользоваться предметами гигиенической помощи.
12. Умеет пользоваться электроприборами повседневного пользования.
13. Знает правила поведения при стихийных бедствиях.
14. Знает и выполняет правила дорожного движения, умеет пользоваться общественным транспортом.

Социальный компонент:

1. Умеет работать в паре, группе.
2. Участвует в совместной игровой и трудовой деятельности.
3. Знает о профессиях окружающих людей.
4. Знает учреждения и их функции: детский сад, почта, больница, библиотека, магазин и т. д.
5. Имеет представления о средствах и орудиях воздействия на окружающий мир.
6. Умеет писать адрес на конверте, открытке.
7. Имеет понятия «пола», «половая принадлежность», «различие по половому признаку».
8. Имеет понятие о заработной плате.
9. Выполняет правила поведения в школе и дома.
10. Имеет понятие о функциях полиции, ИДН, КДН.
11. Знает функции государства, его главы.
12. Знает государственные символы.
13. Адекватная полоролевая самоидентификация, освоение социальных ролей в семье.
14. Знает нормы и правила семейного общения, общения и взаимодействия с соседями

Направление «Семья и её функция»

Цели:

- создание благоприятных условий для формирования у воспитанников классической модели своей будущей семьи,
- формирование представления социальных ролей в семье,
- приобщение к положительным традициям национальной культуры семьи,
- формирование на примерах мирового искусства, а также - жизни известных семейных пар - понятия о благополучной семье,
- формирование "семейных" отношений в группе.

Задачи:

- помочь каждому ребёнку в познании культуры семейных отношений;
- создать комфортные условия для проживания, всестороннего индивидуально-личностного развития детей;
- воспитывать теплые и добрые отношения между старшими и младшими детьми;
- изучать семейные традиции, праздники и обряды;
- изучать нормы и правила семейной жизни;
- учить умению активно проводить досуг, праздники, создавать и поддерживать семейные традиции;
- формировать доброжелательное, доверительное отношение друг к другу;
- формировать разумные отношения к потребляемым благам;
- дать теоретические знания, формировать у детей представления о семье, ее функции, и значении в жизни человека.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Тема «Роль отца и матери в семье»				
1	Воспит. час: «Понятие семьи, её функции» Анкетирование: «Мое представление о семье» Информационный час «15 мая – Международный день семьи» Занятие для учащихся среднего звена, посвященное международному дню семьи Беседы: «Семья - это семь Я» «Роль отца и матери в семье» «Искусство быть матерью» «Бабушка и дедушка – источник мудрости»	сентябрь (по плану центра) май (по плану центра) сентябрь октябрь ноябрь 28 октября	Воспитатели Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
2	Разговор за семейным столом: «К чему ведёт невыполнение материнских обязанностей»(старшие) Разговор за семейным столом: «Зачем человеку мама?» (младшие)	ноябрь ноябрь	Педагог-психолог Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
3	Девичник «О девичьей чести»	ноябрь	Ведерникова Н.А	
4	Мальчишник «Разве тот мужчина»	декабрь	Слепова Т.Н.	
5	Устный журнал: «Отец – это сила, ум, опора семьи»	декабрь	Воспитатель Слепова Т.Н.	
6	Психологическое упражнение «Семейный портрет»	декабрь	Педагог-психолог	
7	Психологическая игра «Дружная семья»	декабрь	Педагог-психолог	
9	Праздник «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»	25 ноября (по плану центра)	Воспитатели	
Тема «Семья как фактор интеллектуального развития личности»				
10	Беседы: «Что значит «быть умным?»»	январь	Воспитатель Слепова Т.Н.	
11	Семейное чтение (для младших) познавательной литературы (М.Пришвин, В.Бианки, Б.Житков)	январь	Воспитатели	
12	Работа с пословицами: «Век живи – век учись», «Сырое дерево гниёт, пока не высохнет, ребёнок учиться, пока не вырастет»	январь	Воспитатели	
13	Домашний Эрмитаж: выставка	январь	Педагог-библиот	

	детских книг на познавательные темы		Устинова Л.В.	
14	Размышление: «Хорошо ли быть умным?»	январь	Воспитатель Слепова Т.Н.	
Тема «Домашний труд, обязанности. Родительский пример в трудовом воспитании»				
15	Беседы: «Быт и семья», «Дружно – не грузно, а врозь – хоть брось», «Пример отца – урок для молодца»	ноябрь февраль	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
16	Разговор за семейным столом «Распределение обязанностей в обычной семье и у нас»	сентябрь	Воспитатель Ведерникова Н.А	
17	Работа с пословицами: «Дом не велик, да лежать не велит», «Домом жить – обо всём тужить» «Где работано, там и густо, а в ленивом дому – пусто», «Что припасёшь, то и пожуёшь»	февраль в течение месяца	Воспитатели Ведерникова Н.А,Слепова Т.Н.	
18	Практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Стирка белья • Уход за комнатными растениями • Совместный труд по созданию уюта и чистоты в комнатах, во дворе 	в течение года по субботам	Воспитатели Ведерникова Н.А,Слепова Т.Н.	
19	Семейное чтение: Л.Воронкова «Девочка из города», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», С.Семёнов «Первый трудный день», Л.Толстой «За ягодами»	февраль в течение месяца	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
Тема «Отношение к вещам»				
20	Беседы: «Вещи и их место в жизни семьи» «По одежке встречают, по ней и провожают»	март	Воспитатели Ведерникова Н.А,Слепова Т.Н.	
21	Работа с пословицами: «Хвалят на девке шёлк, если в девке толк», «Сапог – то скрипит, да в горшке не кипит».	март	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
22	Анализ ситуаций: «Вещи, их использование» «Опрятность в одежде»	март	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
23	Практические занятия: «Заглянем в бельевой шкаф». «Одежда школьника: уход и место в шкафу»	ежедневно по воскресеньям	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	

Тема «Взаимоотношения в семье, ценности семьи, воспитание детей в семье»				
24	Беседы: «Поощрения и наказания в семье», «Уроки семейной этики»	апрель	Воспитатели Педагог-психолог	
25	Разговор за семейным столом: «Как стать авторитетным отцом»	апрель	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
26	Анализ ситуаций: «Семейные трудности»	апрель	Воспитатель Слепова Т.Н.	
27	Практическое занятие: «Что я выбираю: спор, диалог, драку?»	апрель	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
28	Работа с пословицами: «Любовь да совет – так и горя нет», «У доброго бабки – добрые дитятки»	апрель	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
29	Семейное чтение А.Алексин«Про нашу семью», рассказы из хрестоматии по этике	апрель	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
Тема «Семья и школа. Школа в жизни человека, отношение к ней»				
30	Беседы: «Школа – дом – семья», « Почему возникает желание не ходить в школу?»	май	Воспитатели Педагог-психолог	
31	Разговор за семейным столом: «Влияние школьных успехов и неудач на взаимоотношения в семье»	май	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
Тема: «Бюджет и хозяйство семьи»Деньги, их функции				
32	Беседы: «Бюджет семьи. Заработная плата» «Бедность и богатство» «Деньги, их роль в жизни человека», «Деньги – мера труда» «Зарабатывание и трата денег»	декабрь май	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
33	Устный журнал: «Зачем нужны деньги»	май	Педагог-библиотет. Устинова Л.В.	
34	Разговор за семейным столом: «Дети и деньги»	май	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
35	Работа с пословицами: «Кто деньги бережёт, тот без нужды живёт».	май	Воспитатели Ведерникова Н.А, Слепова Т.Н.	
36	Практическое занятие: Походы в магазин, на рынок	раз в месяц	Воспитатель Ведерникова Н.А.	

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цели:

- обогащение воспитанников знаниями для формирования здоровых жизненных установок и навыков нравственного поведения, развития личностно - гражданской зрелости.
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- развитие интереса к природе родного края.

Задачи:

- дать основы правового просвещения.
- дать основы экономической грамотности.
- формировать у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи;
- воспитывать способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, своего народа, государства;
- формировать правовое и политическое сознания, мышления, политической и правовой сознательности, правовой и политической культуры;
- формировать законопослушное поведение: активное и сознательное исполнение нравственности и права в семье, общественных местах, в труде.
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- эмоционально стимулировать патриотические чувства учащихся через приобщение к воинским традициям;
- знакомить с истоками национальной культуры.
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей республики;

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Минутки безопасности движения (инструктажи и беседы ПДД с применением ТСО)	Раз в месяц в течение года	Воспитатели Слепова Т.Н. Ведерникова Н.А	
2.	Профилактические беседы: 1)«Самовольные уходы», 2)«Мы в ответе за свои поступки»	сентябрь	Сотрудник ПДН Исмакаева Ю.Е.	
3.	Часы памяти « День памяти жертв фашизма»	13сентября	Воспитатель Слепова Т.Н.	
4.	Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».	октябрь	Воспитатели	
5.	Совместная деятельность «В честь кого я назван» (День Ангела)	В течение года	Воспитатель Слепова Т.Н.	
6.	«Республика Марий Эл город Волжск» видеоролик Ольги Жирновой	октябрь	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
7.	Беседа: «Что значит любить Родину»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
8.	Пешком по республике (походы)	В течение года	Педагог ДО Воспитатели	
9.	Заочное путешествие «Моя Родина – Марий Эл» (презентации)	октябрь	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
10.	Информац. воспитательский час «День Республики Марий Эл»	4 ноябрь	Воспитатели	
11.	Инфо. час: «День народного Единства». Что мы празднуем?	ноябрь (по плану центра)	Воспитатели	
12.	Воспитательский час: «Международный день толерантности»	17 ноября (по плану центра)	Воспитатель Слепова Т.Н.	
13.	Воспитательский час: «День борьбы с коррупцией»	9 декабря (по плану центра)	Воспитатель Короткова Л.Н.	
14.	Информационный час: «Мы – граждане России» День прав человека	10 декабря (по плану центра)	Воспитатели Педагог-психолог	
15.	«Основной закон государства. День конституции». Деловая игра: «Главный закон страны»	12 декабря	Воспитатель Слепова Т.Н.	

16.	Воспитательский час: «Что мы знаем о народах, населяющих Россию»	январь (по плану центра)	Воспитатели	
17.	Воспитательский час: «Русские за границей»	январь (по плану центра)	Воспитатели	
18.	Воспитательский час: «Что значит любить Родину?»	январь (по плану центра)	Воспитатели	
19.	Просмотр-обсуждение фильма «Дети блокадного Ленинграда»	январь (по плану центра)	Педагог-библиотек. Устинова Л.В.	
20.	Месячник, посвященный Дню защитника Отечества	февраль	Зам. директора по ВР Поликарпова Н.А Воспитатели	
21.	Воспитательский час: «И помнит мир спасенный», посвященный Сталинградской битве.	2 февраля (по плану центра)	Воспитатели, Педагог-библиотек. Устинова Л.В.	
22.	«Ты и закон» - видео урок (основной закон общества - Защита Отечества)	февраль	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
23.	Видео урок «Защитники Отечества» (история, современность)	февраль	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
24.	Инфо.час: «Ему было всего 19» (посвящается погибшим в Афганистане)	17 февраля	Воспитатели.	
25.	«Мы в ответе за голубые озера нашей республики»- ко дню воды	22 марта	Воспитатели	
26.	Уроки безопасности: «Всемирный день гражданской обороны»	март (по плану центра)	Воспитатели	
27.	КТД «Первый человек в космосе»	апрель (по плану центра)	Воспитатели	
28.	Час общения «Земля – наш дом». Кроссворды о земле.	22 апреля	Воспитатель Ведерникова Н.А.	
29.	Празднование «Великого праздника, Пасха»	апрель (по плану центра)	Ведерникова Н.А. Яруллина Г.А.	
30.	Презентация посвященная великой победе: «На войне детей не бывает»	апрель (по плану центра)	Педагог-библ. Устинова Л.В.	
31.	Интерактивное занятие «Слава тебе, победитель – солдат!»	май	Воспитатель Ведерникова Н.А.	

32.	Воспитательский час: «Был великий день Победы»	5 мая	Семёнова Н.М.	
33.	Участие в акции: «Бессмертный полк»	9 мая	Зам.диретора по ВР Поликарпова Н.А. Воспитатели	

Направление «Формирование здорового образа жизни».

Цель:

Формирование у воспитанников всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного утверждения.

Задачи:

- формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- создать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- популяризировать занятия физической культурой и спортом;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- формировать систему привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом;
- воспитывать привычку к здоровому образу жизни.
- дать основы полового воспитания.
- способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Беседа: «Правила дорожные знать каждому положено»	сентябрь	Инспектор ГИБДД Вахромова Е.Н.	
2	Беседа: «В здоровом теле...»	сентябрь (по плану центра)	Медработник Чекмарева С.Г.	
3	Участие в окружной Спартакиада «Спортивный Олимп Приволжья», Приволжский федеральный округ «Вернуть детство».	сентябрь	Педагог ДО	
4	День здоровья. «Норма ГТО – норма жизни».	3 октября (по плану центра)	Педагоги ДО	
5	Беседа: «Соблюдай технику безопасности!»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели.	
6	Воспит. часы на тему: «Здоровье девушки», «Здоровье юноши»	ноябрь (по плану центра)	Мед. работник	
7	Обзор-беседа «Нет табаку, алкоголю, наркотикам»	ноябрь (по плану центра)	Воспитатели.	
8	Видеофильм с обсуждением: «Защита от всех форм насилия»	ноябрь	Воспитатели.	
9	Зимние забавы. Игры на свежем воздухе	декабрь (по плану центра)	Совет старшекл. Педагоги ДО	
10	Беседа: «Не сломай судьбу свою»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели.	
11	«Задумайся о своем будущем» - круглый стол.	ноябрь	Воспитатель Ведерникова Н.А	
12	Занятия в спортивных секциях, тренажерном зале.	в течение года	Педагог ДО	
13	Час здоровья «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	Педагог-библиотекарь Устинова Л.В.	
14	Зимние забавы. Игры на свежем воздухе	31 декабря (по плану центра)	Воспитатели	
15	Беседа: «Трезво жить – век не тужить»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели	
16	Профилактика ВИЧ инфекции «СПИД – чума 21 века».	декабрь (по плану центра)	Медработник, педагог-психолог	

		центра)		
17	Беседа «Ты попал в беду»	декабрь (по плану центра)	Медработник, педагог-психолог	
18	Беседа: «Правила поведения на улице в зимние каникулы»	декабрь (по плану центра)	воспитатели Зам.директора по СР Смолина С.В.	
19	Что такое макияж? Макияж и возраст	январь	Воспитатель Ведерникова Н.А	
20	Занятие: Уход за руками. Что такое маникюр?	январь	Воспитатель Слепова Т.Н.	
21	Беседа: «Наследственные болезни»	январь (по плану центра)	Мед. работники	
22	Беседа: «Правильное питание и его значение»	январь (по плану центра)	Мед. персонал	
23	Военно-патриотическая игра «Зарница»	11 февраля (по плану центра)	Ефимова О.А. Хромых И.Ю.	
24	Участие в Акции «Лыжня России»	февраль (по плану центра)	Воспитатели	
25	Турнир по футболу «Будущее зависит от тебя»	март (по плану центра)	Воспитатели	
26	Урок-практикум. «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».	март (по плану центра)	Медработник	
27	Информационный стенд «18 марта – Всемирный день сна»	март (по плану центра)	Педагог-психолог	
28	Кл.час «Все имеет смысл, пока мы здоровы».	март	Воспитатель Ведерникова Н.А	
29	Кл.час: «Жизнь дается только раз» (о вреде курения, алкоголизма)	март	Воспитатель Слепова Т.Н.	
30	Весенняя спартакиада	апрель (по плану центра)	Педагог ДО Харитонов Ю.Д.	
31	Информационный стенд «7 апреля – всемирный день здоровья»	апрель (по плану центра)	Педагог-психолог	
32	Практикум «Оказание первой помощи при переломах»	апрель (по плану центра)	Медработник Воспитатели	

33	Беседа «Витамины и здоровье»	апрель (по плану центра)	Медработник Воспитатели	
34	Спортивная эстафета: «Великой победе посвящается»	май (по плану центра)	Педагог ДО Харитонов Ю.Д.	
35	Значение закаливания. Солнечные воздушные ванны	май (по плану центра)	Медработник Чекмарева С.Г.,	

Направление «Духовно-нравственное, эстетическое и экологическое воспитание»

Цель:

Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, способного к постоянному самосовершенствованию

Задачи:

- Развивать основы творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации» (младшие)
- Развивать навыки самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основа социальной адаптации воспитанников (старшие)
- Учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали.
- Воспитывать любовь к своему городу, к своей Родине.
- Формировать экологический и этический опыт обоснованного поведения в природной и социальной среде.
- Развивать находчивость, творческие способности воспитанников.

- Способствовать сплочению коллектива.
- прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
- воспитывать потребность в общении с природой;
- способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Общий молебен к учебному году	25 сентября	Батюшка Алексей	
2	Участие в окружном конкурсе прикладного творчества «МастерОК», участие в выставке.	сентябрь	Педагог ДО	
3	Участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства «На берегах Волги семьей единою живем». (г. Казань, Акбарс банк)	сентябрь октябрь	Педагог ДО	
4	Воспит. час «Международный день распространения грамотности»	сентябрь (по плану центра)	Устинова Л.В.	
5	Участие в окружном конкурсе изобразительного искусства «Варенье» (г. Казань)	сентябрь октябрь ноябрь	Педагог ДО	
6	День рождения Ксении – практикум	24 сентября	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели.	
7	День рождения Софьи – практикум	27сентября	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели.	
8	День рождения Романа – практикум	28сентября	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели.	
9	Занятие для младших школьников и учащихся среднего звена (1-6 классы) «От улыбки хмурый день светлей» (приурочено к 7 октября – Международному дню улыбки)	октябрь (по плану центра)	Педагог-психолог	
10	День рождения Александры – практикум	12октября	Педагог ДО Яруллина Г.А.	

			Воспитатели	
11	Беседа: «Нравственные качества, определяющие отношение человека к другим людям»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
12	Видео-презентация: «Будем милосердны к старости»	октябрь (по плану центра)	Совет старшекласников	
13	Воспит. час: «Внешний облик внутренний мир»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
14	Осень славная пора	5 ноября (по плану центра)	Царегородцева Е.А.	
15	Беседа: «Есть ли у современной молодежи идеалы?»	ноябрь (по плану центра)	Воспитатели	
16	Беседа: «Вверх по лестнице жизни. Мои жизненные ценности».	ноябрь (по плану центра)	Воспитатели	
17	Диспут: «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели	
18	День рождения Игоря – практикум	14 декабря	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели.	
19	Воспит.час: «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели	
20	Новогодний переполох	28 декабря (по плану центра)	Устинова Л.В.	
21	Праздничное мероприятие «Рождество Христово»	8 января	Слепова Т.Н, Яруллина Г.А.	
22	Инфо.час: «Православные праздники морозного января»	январь	Воспитатель Слепова Т.Н.	
23	Психологическая акция «День благодарения», тема: «Спасибо вам учителя...» (приурочена к международному дню «Спасибо»)	январь (по плану центра)	Педагог-психолог	
24	Дискуссия: «В чем смысл жизни»	январь (по плану центра)	Воспитатели	
25	День рождения Валентина Вечер «Валентинов день»	14 февраля	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели	

26	Психологическая акция «Сундучок добрых слов», приуроченная к 17 февраля – Международному дню спонтанного проявления доброты	февраль (по плану центра)	Педагог-психолог	
27	Воспитательский час: «10 заповедей-основа нравственности человека»	февраль (по плану центра)	Воспитатели	
28	Урок мужества: «Они защищали Родину» Чаепитие: «России верные сыны»	22 февраля	Педагог ДО Яруллина Г.А. Воспитатели	
29	Международный женский день	8 март (по плану центра)	Ведерникова Н.А.	
30	Народное гулянье с шутками и прибаутками праздник «Масленица».	март (по плану центра)	Новосёлова Е.В. Яруллина Г.А.	
31	Психологическая акция «Прощенное воскресенье» (подготовка информационного стенда «Учись прощать»)	март (по плану центра)	Педагог-психолог	
32	День смеха	1 апреля	Матвеева Э. Е.	
33	Видео-урок: «Дом под крышей голубой»	апрель (по плану центра)	Воспитатели	
34	Беседа: «Я и мой красивый мир»	май	Воспитатели	
35	Информационный час: «Правила поведения в лесу».	май	Воспитатель Слепова Т.Н.	
36	«Топ, топ, топают турист» - Путешествие в мир природы: сплав по рекам Марий Эл, походы, экскурсии, акции.	В течение месяца	Педагог ДО Воспитатели	
37	Летние праздники на Руси (Троица, яблочный Спас, медовый Спас и др)	май	Воспитатель Слепова Т.Н.	
38	Класный час – инструктаж «Каникулы только в радость».	25 мая	Воспитатель Ведерникова Н.А.	

Направление «Детское самоуправление»

Цель:

Воспитание социально-адаптированной и толерантной личности.

Задачи:

- развивать общие психологические компетентности: умение общаться в разных социальных группах, знание правил взаимоотношений между людьми, умение слушать и быть интересным другом, расположить к себе человека, улыбаться, спорить, избегать драки, конфликта, работать сообща, сотрудничать, учитывать интересы и желания других;
- способствовать формированию у воспитанников самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности, организаторских способностей, стремления к самореализации;
- отрабатывать коммуникативные модели поведения в наиболее типичных ситуациях;
- прививать чувство ответственности; навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Конкурс оптимистичных жизнеутверждающих цитат для детей «Жизнь хороша и жить хорошо»	сентябрь (по плану центра)	Воспитатели Педагог-психолог	
2	Выборы органов самоуправления в группах.	сентябрь (по плану центра)	Воспитатели	
3	Мне поручили ... Исполнительность и Я	сентябрь	Воспитатели	
4	Я – хороший; я многое хочу (младшие)	сентябрь	Воспитатели	
5	Вовлечение воспитанников в кружки и секции	в течение года	Педагоги ДО, Воспитатели	
6	Участие воспитанников в	в течение года	Педагоги ДО,	

	различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня		Воспитатели	
7	Информационный стенд «Жизнь прекрасна»	сентябрь (по плану центра)	Педагог-психолог	
8	Как надо готовиться к приёму гостей и принимать гостей (практические занятия)	в течение года	Педагог ДО Яруллина Г.А.	
9	Как можно обращаться к людям? (Варианты обращений)	октябрь	Воспитатели	
10	Конкурс для детей «Лучший смайлик», посвященный международному дню улыбки	октябрь (по плану центра)	Педагог-психолог	
11	Занятие «Я учусь владеть собой» (подростковый возраст)	по плану центра	Педагог- психолог	
12	Диалог: «Я и другие»	октябрь	Воспитатели	
13	Занятие для учащихся среднего звена (7-9 класс) «Из чего же сделаны наши девчонки?» (приуроченное к 11 октября - Международному дню девочек)	октябрь по плану центра	Педагог- психолог	
14	«Хочу быть успешным»,	по плану центра	Педагог- психолог	
15	Занятие «Тропинка к своему Я»	ноябрь	Педагог- психолог	
16	Дискуссионный практикум «Толерантность и Я»	16 ноября	Воспитатели	
17	ЧДО У меня есть характер; я могу быть терпимым	ноябрь	Воспитатели	
18	Занятие на тему «Как скрывать плохое настроение?»	ноябрь	Воспитатели	
19	Диалог: Воля и я: «Я могу себя заставить делать ...»	декабрь	Воспитатели	
20	Занятие на тему «Как управлять своими эмоциями?»	декабрь	Воспитатели	
21	Занятие на тему «Как справиться со страданием, горем, печалью?»	декабрь	Воспитатели	
22	Ситуационная игра «Какие 3 желания я бы загадал, ели бы у меня была волшебная палочка?»	декабрь	Воспитатели	
23	Диалог «Мой характер и успехи в школе, в Центре»	январь	Воспитатели	
24	Я могу управлять своим настроением - разбор проблемных ситуаций	январь	Воспитатели	

25	ЧДО Что лучше: советы и готовые решения или самостоятельный выбор?	январь	Воспитатели	
26	ЧДО «Обязательный человек. Какой он?»	январь	Воспитатели	
27	Занятие на тему «Что делать, если я ничего не хочу?»	февраль	Воспитатели	
28	Я умею правильно общаться. Выбор варианта общения	февраль	Воспитатели	
29	Дилемма «Умеем ли мы общаться. Культура спора».	февраль	Воспитатели	
30	Ситуационная игра «Если тебя обидели» (Анализ ситуаций, пути решения конфликта)	февраль	Воспитатели	
31	Игра: «Я в мире, мир во мне»	март	Воспитатель Слепова Т.Н.	
32	День самоуправления	8 март (по плану центра)	Совет старшекласников	
33	Диалог «Моё место в коллективе»	март	Воспитатель Ведерникова Н.А	
34	Занятие на тему «Лидер – это кто? Лидеры и я.»	март	Воспитатель Слепова Т.Н.	
35	Диалог: «От каких недостатков ты хотел бы избавиться?»	март	Воспитатель Ведерникова Н.А	
36	Кому я нужен? Создание проблемной ситуации «Чем я вам могу помочь?»	апрель	Воспитатель Ведерникова Н.А	
37	ЧДО «Светлые чувства и Я»	апрель	Воспитатель Слепова Т.Н.	
38	День семьи: «Наша дружная семья – воспитатели и Я».	апрель	Воспитатели	
39	«Помни о других – ты не один на свете» круглый стол.	апрель	Воспитатели	
40	Занятие на тему «Внимание и внимательность. Искусство слушать собеседника»	май	Воспитатель Ведерникова Н.А	
41	ЧДО Мои сильные и слабые стороны. Адекватная самооценка	май	Воспитатели	
42	«Уважай мнение других, тогда будут уважать и тебя» - деловая игра.	Май	Воспитатель Ведерникова Н.А	

Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Цель:

Воспитание психологической и практической готовности воспитанников к самостоятельной трудовой деятельности в социуме.

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности;
- формировать трудовые умения и навыки по самообслуживанию;
- развивать умение планировать и организовывать свою работу;
- дать представление о видах профессий;
- формировать основы деловитости профессиональной деятельности;
- содействовать в профессиональном ориентировании каждого подростка.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Разговор за семейным столом «Распределение обязанностей в нашей семейной группе»	сентябрь	Воспитатели	
2	Уборка закреплённой территории	в течение года	Воспитатели	
3	Практические занятия «Домашний труд»: <ul style="list-style-type: none">• Стирка белья• Уход за комнатными растениями• Совместный труд по созданию уюта и чистоты в комнатах• Дежурство в столовой	в течение года по субботам по графику	Воспитатели	
4	Практические занятия «Отношение к вещам»:		Воспитатели	

	<ul style="list-style-type: none"> • Заглянем в бельевой шкаф. • Одежда школьника: уход и место в шкафу • Подготовка осенней одежды • Чистка, ремонт и хранение зимней одежды • Готовим вещи к летнему отдыху 	<p>ежедневно</p> <p>по воскресеньям</p> <p>сентябрь</p> <p>март</p> <p>май</p>		
5	Беседа «От увлечения к будущей профессии»	сентябрь (по плану центра)	Воспитатели	
6	Беседа «Что такое профессиональная пригодность?»	сентябрь (по плану центра)	Воронцова Ю.В., Воспитатели	
7	Акция «Чистый двор».	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
8	Презентация: «О лени и лентяях»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
9	«Скорая помощь в выборе профессии» (анкетирование подростков)	октябрь (по плану центра)	Педагог психолог	
10	Беседа: «Уметь хозяйствовать значит уметь считать»	ноябрь (по плану центра)	Воспитатели	
11	"Угадай профессию" занятие в игровой форме (младшие)	ноябрь	Воспитатель Ведерникова Н.	
12	«Профессиональное будущее и положение в обществе» (викторина с элементами анкетирования).(старшие)	ноябрь (по плану центра)	Педагог психолог	
13	Экскурсия в ГБОУ СПО «Строительно-промышленный колледж» г. Волжска	ноябрь (по плану центра)	Соц.педагог Воронцова Ю.В.	
14	Беседа: «Бумеранг жизненных обстоятельств»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели	
15	Занятие - практикум «Основные составляющие профессионального выбора»	декабрь (по плану центра)	Зам.директора по ВР Поликарпова Н.А.	
16	Практикум: Составляем резюме 8-9 класс	январь (по плану центра)	Воспитатели	
17	Беседа: «Без труда ничего не даётся»	январь (по плану центра)	Воспитатели	
18	Профорientационные игры	январь	Воспитатель	

	(младшие)		Ведерникова Н.А	
19	Построение картин будущего: «Есть такая профессия –Родину защищать»	февраль	Воспитатель Слепова Т.Н.	
20	Беседа “Самые опасные профессии”.	февраль (по плану центра)	Воспитатель Ведерникова Н.А	
21	Беседа: «Способность к труду, главное качество человека»	март (по плану центра)	Воспитатели	
22	Беседа: «Выбор профессии- важное дело»	март	Воспитатели	
23	Акция: «Мой дом наведу порядок в нем!»	март (по плану центра)	Воспитатели	
24	«Состояние современного рынка труда нашего региона»	март	Соц. педагог	
25	Тренинг по профессиональному самоопределению. 7-8 кл	апрель (по плану центра)	Педагог психолог.	
26	Проект: «Огород на окне»	апрель-май (по плану центра)	Воспитатели	
27	Проведение мероприятий по благоустройству и озеленению двора	апрель-май (по плану центра)	Винокурова Н.Н.	
28	«Как устроиться на работу» - деловая игра	2 мая (по плану центра)	зам.директора по ВР Поликарпова Н.А. Воспитатели	
29	Беседа “Самые нужные профессии”	май (по плану центра)	Воспитатели	

Направление «Правовое воспитание и культура безопасности»

Цель:

Формирование у воспитанников ориентации на законопослушную деятельность и правомерное поведение.

Задачи:

- формировать у воспитанников представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, электоральной культуре;
- формировать представления об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур;
- прививать навыки правомерного поведения, потребность активно защищать интересы и права личные, государственные и общественные;
- развивать навыки безопасности в школе, в быту, на отдыхе;
- выработать активную гражданскую позицию, нетерпимость к нарушениям правопорядка;
- оказать превентивную помощь воспитанникам, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Воспит. час: «Что такое закон? Правила в нашей жизни»	сентябрь (по плану центра)	Воспитатели	
2	Беседа: «Равенство прав людей от рождения»	сентябрь (по плану центра)	Соц. педагог	
3	Контроль за <ul style="list-style-type: none">• посещаемостью уроков, подготовкой к урокам• текущей успеваемостью (проверка дневников)• поведением• целенаправленным проведением внеурочного времени	в течение года	Воспитатели	

4	Коррекция отрицательных поступков	ежедневно	Воспитатели	
5	Правовой всеобуч. -Что такое вина? Что такое ответственность? (Административная, уголовная). - Конвенция ООН «О правах ребенка» (ст.12,13,15,17, 18).	сентябрь (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е.	
6	День профилактики «Профилактика ДДТТ».	сентябрь (по плану центра)	Воспитатели	
7	Беседа: «Декларация прав ребенка»	октябрь (по плану центра)	Социальный педагог	
8	Воспит. час: «Ответственность. Мораль и законы»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
9	Информационный час: «Телефон доверия, когда необходима поддержка»	октябрь (по плану центра)	Воспитатели.	
10	Воспит. час: «Правовое государство (Понятие правового государства)	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
11	Беседа: «За что ставят на учеты ПДН,КДН,ВШУ».	октябрь (по плану центра)	Воспитатели	
12	Беседа: «Правоохранительные органы. Задачи и их функции»	ноябрь (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е.	
13	Круглый стол: «Склонность или пагубная привычка?»	ноябрь (по плану центра)	педагог-психолог	
14	Профилактика ВИЧ инфекции «СПИД – чума 21 века».	декабрь (по плану центра)	мед.работник,	
15	Беседа: Конституция – главный закон стран	декабрь (по плану центра)	воспитатели	
16	Цикл бесед о наркотиках и токсичных веществах «Ты попал в беду»	декабрь (по плану центра)	педагог-психолог,	
17	Беседа: «Правила поведения на улице в зимние каникулы»	декабрь (по плану центра)	Воспитатели.	
18	Индивидуальные беседы «Человек, живущий по правилам, умеет быть	в течение года	Воспитатели	

	успешным»			
19	Правовой всеобуч: - Как не стать жертвой преступления. - Взыскания и наказания.	январь (по плану центра)	Воронцова Ю.В., соц.педагог	
20	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних». 7-9кл.	январь (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е.	
21	Правовой всеобуч: - Правонарушения и преступления. - Права человека и порядок в обществе	февраль (по плану центра)	Воспитатели	
22	Неделя безопасного интернета	8-14 февраля (по плану центра)	Устинова Л. В.	
23	Видео урок «Твоя воинская обязанность»	февраль	Воспитатели	
24	Тренинг для подростков девиантного поведения: - Жестокое отношение к другу другу»	март (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е. Воспитатели	
25	День профилактики: «Уголовная, админ. ответственность».	март (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е.	
26	Диспут: «Правда и ложь об алкоголе». 5-9кл.	март (по плану центра)	Инспектор ПДН Исмакаева Ю.Е. Воспитатели	
27	Беседа: «Что такое порядочность»	апрель (по плану центра)	Воспитатели	
28	Беседа: «Что значит быть принципиальным»	апрель (по плану центра)	Воспитатели	
29	«Чтобы поверить в добро, надо начать его делать» (беседа с элементами тренинга.)	апрель	Воспитатели	
30	«Преступление и наказание» (Разбор ситуаций)	апрель	Воспитатели	
31	Беседа: «Имею право и могу им воспользоваться»	май (по плану центра)	Воронцова Ю.В. Соц.педагог	

32	Выставка: «Подросток и закон»	май (по плану центра)	Воронцова Ю.В. Соц.педагог	
33	Занятия для учащихся 1-7 классов «Если тебе сложно, попроси о помощи!» (приурочено к 17 мая - Международному дню детского телефона доверия»	май (по плану центра)	Педагог-психолог	