

Выступление на МО воспитателей: воспитатель: Слепова Т.Н.

работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

Цель работы:

- ✓ социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
- ✓ создание условий, способствующих совершенствованию возможностей ребенка, его окружения в решении социальных проблем.

Задачи:

- ✓ защита интересов личности;
- ✓ изучение психолого-педагогических особенностей личности, её социального окружения, условий жизни ребенка;
- ✓ создание условий успешной адаптации детей;
- ✓ участие в разрешении конфликтных ситуаций;
- ✓ обеспечение охраны жизни и здоровья;
- ✓ создание здорового климата в коллективе;
- ✓ профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- ✓ взаимодействие с учителями, родителями, социальными службами в оказании помощи детям и подросткам;
- ✓ содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- ✓ проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- ✓ развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности

Меры, принимаемые для профилактики:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

2. Работа над посещаемостью является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Таким образом, классным руководителем установлен ежедневный контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником у родителей сразу выясняется причина отсутствия и устанавливается контроль со стороны родителей и педагогов, социального педагога

3. Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений деятельности.

В классе посещают кружковые занятия учащихся, что составляет %.

В течение года проводятся классные часы по предупреждению у подростков вредных привычек, правонарушений по различным темам, направленным на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения:

4. Пропаганда здорового образа жизни приоритетным для детей являются знания о вредных привычках, их последствиях для здоровья, о здоровом питании, риске сексуальных отношений, о предотвращении экологических катастроф.

Так классным руководителем была проведена следующая работа: классные часы «Чистота - залог здоровья», «Как уберечься от простуды», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» в форме игры-активатора «Пирамида»; беседа «Предупреждение обмороживания и травм зимой», инструктажи по правилам безопасности, а также различные беседы по правилам дорожного движения.

5. Правовое воспитание. Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. На родительских собраниях информируем об административной и уголовной ответственности взрослых лиц за вовлечение несовершеннолетних в противоправные действия, пьянство, наркоманию, особенно родителей (лиц их заменяющих), материальной ответственности за ущерб, причиненный их детьми.

6. Профилактика наркомании и токсикомании. В беседах с подростками о вреде наркомании стараемся включать интересные жизненные примеры, показов ярких и наглядных фильмов, раскрывающие пагубные последствия для здоровья.

В библиотеке в месячник по формированию ЗОЖ оформляется специальный стенд с брошюрами, журналами и другим информационным материалом по профилактике наркомании.

7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. Социальный педагог, классный руководитель знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляем акты обследования жилищных условий, выясняем положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Согласно плана воспитательной работы школы проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Беседы инспектора по делам несовершеннолетних и сотрудника ГИБДД по профилактике правонарушений, ПДД;
- ✓ Беседы школьной медсестры, специалистов здравоохранения с учащимися по формированию ЗОЖ;
- ✓ Конкурсы плакатов и рисунков среди школьников: «Мы – за здоровый образ жизни», «Наркотикам – нет», «Курить – здоровью вредить», «Я знаю правила дорожного движения»;
- ✓ Участие в антинаркотической акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

