

И.о.директора _____ С.В.Смолина
«19» 01 2022г.



ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» за 2021 год.**

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.К. Либкнехта 128.
эл.адрес: sh-int-v@mail.ru
тел/ факс: 6-82-13; 6-82-03, 6-82-07

Отчёт
о результатах самообследования ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
за 2021 год.

В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Центр) проведено самообследование деятельности учреждения за 2021 календарный год, цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения, воспитательно-образовательного процесса, психолого-медико-педагогического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

название и статус организации:	Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Руководитель	
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Либкнехта, д. 128.
Телефон, факс	8(83631)6-82-13
Адрес электронной почты	sh-int-v@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	1960 год
Лицензия	12 ЛО 1 №0000749, регистрационный № 154 от 01.04.2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	12A01, регистрационный номер 0000062 от 25.04.2013г., срок окончания - 25.04.2025г.

Центр зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.

ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Центр) расположен во втором по величине городе Республики Марий Эл, в г.Волжске, 100 км. от столицы республики, на окраине города, в микрорайоне «Северный», вдали от предприятий и заводов. Спальный корпус построен в 1960 году. В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м².

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1228,6 м².

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, Уставом, путём выполнения работ, оказания услуг в соответствии с государственным заданием в сфере образования.

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Учреждения является содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация

дополнительных общеразвивающих программ и адаптированной дошкольной общеобразовательной программы.

Основными **задачами** Учреждения являются:

- содержание, воспитание и социализация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (обеспечение условий проживания в Учреждении несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности);
- обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- содействие развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика утраты детьми родительского попечения;
- осуществление профилактической и коррекционно - реабилитационной работы с кровными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с приемными родителями.

Для достижения указанных задач Учреждение осуществляет следующие **основные виды деятельности**:

- круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление полномочий опекуна (попечителя) воспитанников Учреждения, в том числе защита их прав и законных интересов;
- защита личных неимущественных и имущественных прав детей;
- консультативная, психологическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению), передаче под опеку (попечительство);
- восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- психолого-медико-педагогическая реабилитации детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в Учреждении, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение из замещающих семей;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Республики Марий Эл.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Центре:

Название органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководством Центра.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг Регламентации образовательных отношений Разработки образовательных программ, средств обучения и воспитания Материально-технического обеспечения образовательного процесса Аттестации, повышения квалификации педагогических работников Координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Центром, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Центра и связаны с правами и обязанностями работников Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Центра. По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников трудовых отношений. В целях учёта мнения воспитанников действует Совет профилактики.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Основная общеобразовательная программа (далее - Программа) разработана педагогическим коллективом ГБУ РМЭ «Волжский центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» в соответствии с законодательными и нормативными актами. Это:

- **Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(далее Стандарт)**
- **Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);**
- **Устав Центра с учетом программ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» основной общеобразовательной программы дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.**

Коллектив разработчиков: Зам.директора по ВР Поликарпова Н.А.,

Воспитатели: Новоселова Е.В, Ефимова О.А.,

Педагог-психолог: Битц М.Г.

Программа разработана и направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста ГБУ РМЭ «Волжский центр для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»(далее Центр). Она открывает возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие - и реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для каждого возрастного периода видов детской деятельности.

Учебный план ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 2020-2021 учебный год разработан с учетом:

- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности основными общеобразовательными программами образовательных программ школьного образования» :

В 2020-2021 учебном году в дошкольной группе ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» функционируют 3 подгруппы:

Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)

[illegible]

	ной литературы	но р\м	но р\м	но р\м	но р\м	но р\м	но р\м	но р\м	но \м	о р\м
.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	14 4	5	20	18 0	5	20	18 0
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- лепка									
	- аппликация									
.4	Физическое направление	3	12	10 8	3	12	10 8	3	12	10 8
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	36 0	12	48	43 2	13	52	46 8
		2 ч.40 мин			5 ч			6 час 30 мин.		

Дополнительным образованием в течение учебного года было охвачено 6 детей дошкольной группы.

В соответствии с годовым планом работы Центра одной из основных задач является профилактика безнадзорности и самовольных уходов, а также организации культурного досуга воспитанников от 7 до 18 лет путём педагогической организации их деятельности в свободное от основной учёбы время.

Задачи воспитательной работы:

- Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания детей, теплую атмосферу в Центре, отношения между членами микрогрупп;
- Развитие самоуправления воспитанников, представление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- Духовно – нравственное и патриотическое воспитание, выражающееся в знакомстве детей с истоками духовности, нравственности, православной культуры;
- Формирование навыков семейного быта;
- Повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов, развития личностного опыта.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание; экологическое воспитание, направление «Моя Родина»;
- духовно-нравственное и семейное воспитание, направление «Моя семья»;
- художественно-эстетическое воспитание, направление «Мое творчество»;
- физкультурно-спортивное воспитание, направление «Мое здоровье»;
- правовое воспитание, профилактика правонарушений, направление «Моя гражданская позиция»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, самоуправление,
- направление «Мои планы»;
- семейные традиции, направление «Я не один».

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение различных мероприятий, воспитательных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих и исследовательских проектов, занятий кружков и секций и совместных мероприятий. Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости воспитанников во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, спортивных соревнованиях, организация самоподготовки и часов общения, прогулки. Организация досуга подростков - одно из важнейших условий устранения безнадзорности и успешной работы с правонарушениями и самовольными уходами несовершеннолетних. С этой целью обеспечена доступность и равные возможности получения воспитанниками дополнительного образования, как в Центре, так и в других образовательных организациях г. Волжска.

Кружки и секции **организованные в Центре:**

«**Кулинария**», где ребята учатся приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов, получают знания о рациональном питании, о здоровой пище;

«**Греко-римская борьба**», является совершенным инструментом для развития силы, координации и скорости в движениях. Занятия борьбой позволяют ребятам научиться владеть своим телом и гармонично развить все свои мышцы;

«**Волшебная мастерская**» и «**Арт-студия Пчелка**» реализуются в 8 направлениях: дизайн, декор, песочная анимация, батик, кукольный театр, техника стимпанк, живопись, графика, рисунок (три в одном) и пластилинография. Занимаясь творчеством в арт-студии воспитанники находят применение своей фантазии, творчеству, выбирают свой путь развития. Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, включение их в активную творческую деятельность помогает становлению процесса социальной адаптации. Руками детей создаются модульные картины, которые сейчас очень популярны в интерьере жилища. Авангардное направление в арт-студии получила современная техника «Стимпанк»; Дополнительное образование продолжает работу и в летний период на базе отдыха «Молодость» (оз. Яльчик»). Воспитанники принимают участие и включаются в работу по осуществлению дизайн-проектов по облагораживанию территории базы отдыха. Также за летний период дети делают множество поделок из природного материала: это лесные феи, маски из песка, композиции из сухих цветов и растений.

Также ребята охотно посещают кружки и секции ДТЮ, спортивной школы, дистанционные курсы по подготовке основных государственных экзаменов в рамках проекта «Шанс», БФ «Арифметика добра» (г. Москва), психологические тренинги.

Сложившаяся система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника

Занятость воспитанников в 2021 году составляла 100%. Наиболее посещаемый кружок «Кулинария», на втором месте по посещаемости является греко-римская борьба, на третьем месте кружки прикладного творчества.

Воспитанники активно принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты работы за отчётный период

№	Конкурсы(городские,республиканские и тд.	Дата проведения	Результаты
1	Республиканский конкурс патриотического рисунка «100- лет со дня образования ФСБ»	Февраль 2021	дипломы участника
2	Городской конкурс «Голубая волна»	Апрель 2021	3 место
3	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства и живописи «Россия – Родина моя!»	Апрель 2021	Два Лауреата 1-ой степени
4	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров»	Апрель 2021	диплом 2 степени
5	Республиканские соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя»	Апрель 2021	2 место
6	Республиканский конкурс детского творчества «Музейный экспонат: смотрим, изучаем, рисуем, создаем»	Май 2021	2-е и 3-е место
7	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	Май 2021	Дипломы участника
8	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2021	Дипломы 1 и 2 степени,
9	Окружной фестиваль ПФО "Вернуть детство" шашки	Октябрь 2021	3 место
10	Окружная выставка прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта «Вернуть детство»	Октябрь 2021	Сертификат участника
11	Межрегиональный конкурс рисунков "Живые ремёсла"	Декабрь 2021	3 место
12	Межрегиональный конкурс рисунков "Морозные кружева"	Декабрь 2021	2 место
13	конкурс рисунков ко Дню работника ФСБ	Декабрь 2021	2 место

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, результаты проведённых мероприятий регулярно размещались на сайте Центра.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив Центра профессиональный, творческий. Педагогические работники хорошо знают специфику работы учреждения для детей – сирот, особенности контингента детей – сирот. Педагоги владеют современными методиками, изучают инновационные технологии, используют их в работе. 100% педагогов умеют пользоваться ПК, используют в работе

Интернет. Имеют электронные методические копилки. Коллектив отличает желание работать именно в этом учреждении, ответственность каждого на своем рабочем месте. В Центре сохранены и живут хорошие добрые традиции: совместные праздники, КТД, вечера, трудовые дела, походы, поездки...,- объединяющие детей и взрослых в единую семью.

Численность педагогических работников воспитательных групп – 9 человек, все имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию, 1 человек высшую, 5 человек - первую квалификационную категорию, 3 человека СЗД.

Кроме воспитателей групп, Центр укомплектован следующими специалистами: социальный педагог – 1 категория, педагог-психолог - высшая, педагог-библиотекарь - первая квалификационная категория, 5 педагогов дополнительного образования, 3 имеют первую квалификационную категорию, 2 – СЗД.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов Центра.

Численность педагогических работников по возрастным категориям: 20-29 лет – 0; 30 – 39 лет – 3 человека; 40 - 49 лет – 2 человека; 50 – 60 лет – 5 человека; старше 60 лет – 6 человек.

В штате имеются медицинские работники: врач-педиатр, врач-психиатр, старшая медсестра и 3 медицинских сестры ночного дежурства.

В учреждении работает профессиональный коллектив педагогов и сотрудников, отличающийся творческим подходом к работе, готовый к инновационным преобразованиям в целях наилучшего обеспечения интересов детей, развития личности ребёнка и защиты их прав и интересов.

В Центре созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения.

5. Оценка деятельности по защите прав и интересов воспитанников.

В начале учебного года сформировано 5 групп. Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Зачисление воспитанников в учреждение осуществляется в течение всего календарного года и производится приказом директора учреждения на основании направления Министерства образования и науки Республики Марий Эл акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в Учреждение,

В учреждение принимаются:

- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей.
- дети, чьи родители, усыновители либо опекуны не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

В учреждение могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждение принимаются все указанные категории детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Продолжительность содержания, воспитания и социальной адаптации воспитанников - до достижения воспитанниками 18 - летнего возраста.

В учреждении могут проживать воспитанники, достигшие 18 –летнего возраста до получения ими основного общего, либо среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях.

При наличии свободных мест в учреждение принимаются в выходные, праздничные дни и каникулярное время выпускники Центра, обучающиеся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Администрация учреждения имеет право в исключительных случаях разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в учреждении своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

Предельная наполняемость Центра по санитарным нормам - 40 человека. Количество групп - 5.

В 2021 году дети в учреждение поступали:

- из социально-реабилитационных центров -9 чел.,
- из семей - 5,
- из больниц - 0,
- из других учреждений - 1,
- из приемных семей (отказники) - 5.

По состоянию на 31.12.2021г. в Центре проживает 33 воспитанника.

Из них: – 5 (15%) имеют статус сироты, 27 (82%) – оставшихся без попечения родителей, 1 помещён по трёхстороннему соглашению.

- детей дошкольного возраста 0;
- детей начального звена 6 (18%) человек;
- среднего 14 (42%);
- старшего 13 (39%) человек;

Из 33 человек – 12 (36%) девочек и 21 (63%) мальчиков.

На конец отчётного периода средний возраст воспитанников составляет 11,5 лет, однако в силу ряда объективных причин (выбытие детей в связи с передачей под опеку, в приемную семью, возрастной состав воспитанников постоянно меняется.

Наполняемость групп на 31.12.2021

№ группы	состав	возраст	Количество детей	Половой состав
1	Разновозрастная (дошкольники+школьники)	4-16	5	М-4 Д-1
2	Разновозрастная (школьники)	12-17	8	М-3 Д-5
3	Разновозрастная (школьники)	11-15	7	М-2 Д-5
4	Разновозрастная (школьники)	11-17	5	М-5 Д-0
5	Разновозрастная (школьники)	9-18	7	М-7 Д-0

Одна из главных задач государственной социальной политики по улучшению положения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - создание условий, позволяющих предать их в приемные семьи на воспитание или, по возможности, вернуть в кровную семью.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 2015 г. воспитанники Центра получают образовательные услуги в условиях муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Волжск» (МОУ СШ №10, МОУ О(С)ОШ, МОУ СШ №1). Воспитанники, обучающиеся в 1-7 классах, посещают образовательное учреждение в сопровождении тьютора. МОУ О(С)ОШ (Открытая сменная общеобразовательная школа), где обучаются воспитанники находится в здании бывшего школьного корпуса «Волжской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Дети, обучающиеся по коррекционной программе посещают МОУ СШ №1.

Кроме того, занятия детей во внеурочное время в кружках и секциях учреждений дополнительного образования г.Волжска также проходят в названном выше учебном корпусе, где на втором и третьем этажах здания находятся филиал детской спортивной школы и филиал Дворца творчества детей и молодежи г.Волжска.

Движение контингента воспитанников.

Всего воспитанников	2020год
На начало года	37
Конец года	33
Прибыло в течении года	21
Выбыло в течении года	25
Под опеку (приёмн. семья)	14
В кровную семью	2
Эмансипация	0
В другие учреждения	1
Выпускники	7

На конец отчётного периода на воспитании и полном государственном обеспечении в Центре находятся три ребенка-инвалида. Согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида за 2021 г. были выполнены мероприятия по социальной реабилитации и социально-средовой и социокультурной реабилитации.

Динамика наполняемости за 2021 год.

Начало учебного года	Прибыло					Выбыло					Конец учебного года
	СРЦ Надежда	Приёмные семьи	СРЦ «Журавушка»	Кровные семьи	Из др. учреждений	Приемные семьи	Выпускники	Эмансипация	Переведены в другие учреждения (выпускники)	Кровные семьи	
37	7	5	2	5	2	15	7	0	1	2	37
	ВСЕГО: 21						ВСЕГО: 25				

В целях защиты имущественных прав на всех вновь поступивших воспитанников (21 чел.) которым установлен статус, открыты лицевые счета по вкладу «Социальный» с процентной ставкой 5,2% годовых в филиалах Сбербанка России. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. На лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников (33чел).

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2021 году пенсия оформлена 5 воспитанникам, а также переведена в связи со сменой места жительства 4.

Пенсию по инвалидности получают 3 воспитанника.

Пенсию по случаю потери кормильца получают 14 воспитанников.

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования, за отчётный период 3 воспитанникам, 6 воспитанников поставлены на учет в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл №4.

В соответствии со статьями 70,80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 28 воспитанников, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, проводим сверку количества исполнительных документов. Так, за анализируемый период в ОСП по Республике Марий Эл и за её пределы были направлены 17

запросов о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с в ОСП по районам Республики Марий Эл. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Так, за анализируемый период привлечено к уголовной ответственности 2 родителей. Мировыми судьями судебных участков по Республики Марий Эл в отношении их были вынесены обвинительные приговоры, и они приговорены к исправительным работам различного срока условно. Осуществлялось представительство воспитанников Центра в 3 судебных заседаниях и следственных мероприятиях. 9 воспитанников

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 10.11.2014 №581 «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 37 воспитанников, за отчётный период 7 воспитанников включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; в отношении одного воспитанника принято решение об отказе во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; 1 воспитанник не включен в указанный список в связи с превышением учётной нормы жилого помещения.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано по месту пребывания в Центре за анализируемый период 21 воспитанник. Оформлены паспорта 6 воспитанникам.

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, оформлен стенд для кандидатов в приёмные родители, на сайте Центра размещена информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей). Вместе с тем число воспитанников, передаваемых на воспитание в приемные (замещающие) семьи, под опеку (попечительство) и кровные семьи увеличилось. Так, за 2021 год воспитанников переданы на воспитание в приемные семьи 15 человек (за аналогичный период прошлого года – 12 воспитанников), под опеку (попечительство) - 2, (прошлый год -8), в кровную семью 2 ребёнка.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Так, в течение 2021 года, 21 воспитанник Центра неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан.

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и Центром не прекращается. В течение 2021 года 15 кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др. Нами неоднократно посещались приемные (замещающие) семьи, опекаемые семьи с целью изучения условий проживания, круга общения ребенка в семье, помощи в решении проблем во взаимоотношениях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного фонда.

Основными задачами и функциями библиотеки в прошедшем году были следующие:

- обеспечение воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов;
- формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий.
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению);
- комплектование фонда, списание морально устаревшей и ветхой литературы, обработка документов, ведение учетной и планово-отчетной документации.

Общие сведения о библиотеке.

Количество читателей:

2021 учебный год: Всего – 55, в т.ч. учащихся – 35

Книжный фонд:

2021 учебный год: Всего – 12467

Книговыдача:

2021 учебный год: Всего – 1091

общественно-политической - 87

естественнонаучной – 223

технической – 178

методической – 24

краеведческой – 101

художественной – 478

Воспитательная работа.

В целях оказания помощи в социализации воспитанников, развития общей и читательской культуры личности учащихся в библиотеке за отчетный период оформлялись книжные выставки и проводились следующие массовые мероприятия:

К юбилейным и памятным датам и при проведении массовых мероприятий были оформлены книжные выставки:

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических и информационных знаний.

С целью овладения основ библиотечно-библиографических знаний, повышения культуры чтения и подготовки школьников к жизни в информационном обществе были проведены библиотечно-библиографические уроки:

«О технике безопасности при работе с ЭВМ» с учащимися 4-9 классов.

«Расстановка книг на полках» с учащимися 4-6 классов.

«Словари и справочники для учащихся» с учащимися 4-7 классов.

«Правила написания реферата» с учащимися 5-7 классов.

«О полезных сайтах для учеников» с учащимися 5-7 классов.

«Как оформить доклад» с учащимися 5-7 классов.

«Как создать свою презентацию» с учащимися 4-5 классов.

Информационная работа.

В течение учебного года велась работа по оказанию информационной помощи воспитанникам при благотворительном обучении их на компьютерах в Интернете по программе «Шанс»; оказывалась помощь педагогическим работникам в подборе методической материала к воспитательным мероприятиям.

Анализ работы библиотеки.

Мероприятия, проведенные в библиотеке, способствовали проявлению творческих способностей каждого ребенка, повышению интереса к книге, социализации, расширению кругозора, развитию интеллекта воспитанников, прививали навыки быстрого нахождения необходимой информации для учебной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы Центра позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса. Центр располагает 7 зданиями: общежитие, столовая, банно-прачечный комплекс, коррекционно-оздоровительный комплекс, гараж, хозяйственные постройки.

Состояние зданий удовлетворительное. Капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения общежития произведен в 2002 году. В 2011 году произведен капитальный ремонт крыши общежития с заменой шифера на металл.

Пищеблок расположен в отдельном крыле на 1 этаже здания и обеспечивает поточность технологических процессов и включает в себя:

- обеденный зал;
- цех для сырой продукции;
- горячий цех;
- моечное отделение пищеблока;
- складское помещение;

Пищеблок обеспечен достаточным количеством технологического оборудования и инвентарем.

В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м². В этом блоке расположены:

- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование; минибассейн, сауна.

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1228,6 м², куда входят:

- изолятор на 10 койко-мест;
- кабинет для врача;
- кабинет для среднего медицинского персонала;
- процедурный, массажный кабинеты;
- кабинет физиотерапии;
- тренажерный и борцовские залы, которые оборудованы различными видами спортивных снарядов и тренажерами.

Второй этаж занимает воспитательская группа, организованная по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и разного пола, что, в частности, наиболее актуально для детей, являющихся родственниками, прежде всего родных братьев и сестер, которые ранее вместе воспитывались.

Общежитие (спальный корпус) располагается в трёхэтажном здании и включает в себя 4 семейные жилые блоки квартирного типа, имеющие, в том числе соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека. Групповые помещения, в т.ч. спальные комнаты для воспитанников, оборудованы всей необходимой мебелью. Личные вещи детей хранятся в шкафах и комодах. У каждого ребенка своя прикроватная тумбочка. В каждой спальной комнате имеется пенал для хранения учебников, тетрадей и других школьных принадлежностей. В группах имеются комнаты для самоподготовки воспитанников, оснащенные ученической мебелью в соответствии с группами роста. Имеются бытовые помещения, оборудованные гладильной доской, швейной машинкой, разделалки, кухни с бытовыми приборами. Интерьер групповых и других помещений способствует созданию комфортного микроклимата, уюта, доброжелательной домашней обстановки. Постельное белье, полотенца, предметы личной гигиены, одежда, обувь выдаются воспитанникам в достаточном количестве.

Кроме того, на первом этаже расположены тёмная сенсорная комната, IT библиотека, кинозал и кабинет социальной службы. Для воспитанников созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

Центр имеет собственный автотранспорт из 5 единиц техники.

Проживание и оздоровление детей в летний период проводится на базе отдыха «Молодость», расположенном на оз. «Яльчик» и включает в себя:

- 2-х этажный жилой дом на проживание 40 детей;
- медпункт;
- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентарем;
- 3 дома на проживание 15 детей в каждом;
- оборудованный пляж для купания детей;
- игровые и спортивные площадки.

Персональных компьютеров в организации 20 шт., из них 6 моноблоков находятся в IT библиотеке, подключены к сети Интернет 13, ноутбуков 8 шт., факс 1, электронные книги 5 шт., сканеры 4 шт., ксероксы 4 шт., мультимедийные проекторы 5 шт., интерактивная доска 1 шт., домашний кинотеатр 1 шт.

Центр оснащён противопожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Территория Центра огорожена, имеется освещение.

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Республик Марий Эл. Основные документы Центра – Устав, лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.
2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы (контингент воспитанников, качественный состав педагогических кадров, обеспеченность учебно-методической литературой) Центром выполняются.
3. Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и организации режима работы образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме.
4. Анализ деятельности Центра за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в организации, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

19.04.2022г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	6 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	6 человек /100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	6 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человека/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	4 человек/100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человек/6человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	37 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	5 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	15 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	37 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 человек/ 16 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9 человек/ 24 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38 человек/ 100 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 62 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 8%
1.8.2	На региональном уровне	10 человек/ 27 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 27%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 49 %
1.9.1	На муниципальном уровне	2 человек/ 6%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 24 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 19%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/ 16 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%

1.10.4	Федерального уровня	6 человек/ 16 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 60 %
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	3 человек/ 600 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 20 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единицы

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал(кинозал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человека 100/%