



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ
ЭЛ «ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» за 2020 год.

425000, Республика Марий Эл,
г.Волжск, ул.К. Либкнехта 128.
эл.адрес: sh-int-v@mail.ru
тел/ факс: 6-82-13; 6-82-03, 6-82-07
директор: Сергей Николаевич Кушманов

**Отчёт
о результатах самообследования ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
за 2020 год.**

В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Центр) проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 календарный год, цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения, воспитательно-образовательного процесса, психолого-медико-педагогического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации.

название и статус организации:	Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
Руководитель	Кушманов Сергей Николаевич
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул.Либкнехта, д. 128.
Телефон, факс	8(83631)6-82-13
Адрес электронной почты	sh-int-v@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Дата создания	1960 год
Лицензия	12 ЛО 1 №0000749, регистрационный № 154 от 01.04.2016 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	12А01, регистрационный номер 0000062 от 25.04.2013г., срок окончания - 25.04.2025г.

Центр зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.

ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Центр) расположен во втором по величине городе Республики Марий Эл, в г.Волжске, 100 км. от столицы республики, на окраине города, в микрорайоне «Северный», вдали от предприятий и заводов. Спальный корпус построен в 1960 году. В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м². В этом блоке расположены:

- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование; минибассейн, сауна.

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1450 м², куда входят:

- изолятор на 10 койко-мест;
- кабинет для врача;

- кабинет для среднего медицинского персонала;
- процедурный, массажный кабинеты;
- кабинет физиотерапии;
- тренажерный и борцовские залы, которые оборудованы различными видами спортивных снарядов и тренажерами. Общая площадь зданий составляет 8560 м²

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определёнными в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл, Уставом, путём выполнения работ, оказания услуг в соответствии с государственным заданием в сфере образования.

Основными целями деятельности Центра являются:

- 1) Содержание, воспитание и разностороннее развитие личности воспитанников;
- 2) Создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию воспитанников;
- 3) Формирование общей культуры личности воспитанников;
- 4) Оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- 5) Содействие устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семьи граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ;
- 6) Организация комплексного сопровождения семей, принявших на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) Социальная адаптация детей для последующей интеграции в общество, в том числе защита их прав и законных интересов.

Для достижения поставленных целей Центр оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

- Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания.
 - Круглосуточный приём и содержание детей, а также детей, временно помещённых в учреждение по заявлению родителей (законных представителей), в том числе создание условий пребывания детей в организации, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
 - Уход за детьми, организация физического развития детей с учётом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевой, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечение детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Центра, базы отдыха «Молодость».
- Дополнительное образование детей.
 - Реализация дополнительных общеобразовательных программ;
 - Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Дошкольное образование
 - Реализация дошкольной общеобразовательной программы;
 - Реализация адаптированной дошкольной общеобразовательной программы.

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Центре:

Название органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководством Центра.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: Развития образовательных услуг Регламентации образовательных отношений Разработки образовательных программ, средств обучения и воспитания Материально-технического обеспечения образовательного процесса Аттестации, повышения квалификации педагогических работников Координации деятельности МО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Центром, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Центра и связаны с правами и обязанностями работников Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Центра. По итогам 2020 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников трудовых отношений. В целях учёта мнения воспитанников действует Совет профилактики.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с годовым планом работы Центра одной из основных задач является профилактика безнадзорности и самовольных уходов, а также организации культурного досуга

воспитанников путём педагогической организации их деятельности в свободное от основной учёбы время.

Задачи воспитательной работы:

Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания детей, теплую атмосферу в Центре, отношения между членами микрогрупп;

Развитие самоуправления воспитанников, представление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

Вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

Духовно – нравственное и патриотическое воспитание, выражающееся в знакомстве детей с истоками духовности, нравственности, православной культуры;

Формирование навыков семейного быта;

Повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов, развития личностного опыта.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание; экологическое воспитание, направление «Моя Родина»;

- духовно-нравственное и семейное воспитание, направление «Моя семья»;

- художественно-эстетическое воспитание, направление «Мое творчество»;

- физкультурно-спортивное воспитание, направление «Мое здоровье»;

- правовое воспитание, профилактика правонарушений, направление «Моя гражданская позиция»;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, самоуправление, направление «Мои планы»;

- семейные традиции, направление «Я не один».

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение различных мероприятий, воспитательных часов, КТД, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих и исследовательских проектов, занятий кружков и секций и совместных мероприятий. Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости воспитанников во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, спортивных соревнованиях, организация самоподготовки и часов общения, прогулки. Организация досуга подростков - одно из важнейших условий устранения безнадзорности и успешной работы с правонарушителями и самовольными уходами несовершеннолетних. С этой целью обеспечена доступность и равные возможности получения воспитанниками дополнительного образования, как в Центре, так и в других образовательных организациях г. Волжска.

Кружки и секции *организованные в Центре:*

«**Кулинария**», где ребята учатся приготовлению здоровой питательной пищи из доступных продуктов, получают знания о рациональном питании, о здоровой пище;

«**Греко-римская борьба**», является совершенным инструментом для развития силы, координации и скорости в движениях. Занятия борьбой позволяют ребятам научиться владеть своим телом и гармонично развить все свои мышцы;

«**Волшебная мастерская**» и «**Арт-студия Пчелка**» реализуются в 8 направлениях: дизайн, декор, песочная анимация, батик, кукольный театр, техника стимпанк, живопись, графика, рисунок (три в одном) и пластилинография. Занимаясь творчеством в арт-студии воспитанники находят применение своей фантазии, творчеству, выбирают свой путь развития. Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, включение их в активную творческую деятельность помогает становлению процесса социальной адаптации. Руками детей создаются модульные картины, которые сейчас очень популярны

в интерьере жилища. Авангардное направление в арт-студии получила современная техника «Стимпанк»; Дополнительное образование продолжает работу и в летний период на базе отдыха «Молодость» (оз. Яльчик»). Воспитанники принимают участие и включаются в работу по осуществлению дизайн-проектов по облагораживанию территории базы отдыха. Также за летний период дети делают множество поделок из природного материала: это лесные феи, маски из песка, композиции из сухих цветов и растений.

Также ребята охотно посещают кружки и секции ДТЮ, спортивной школы, профессиональные курсы, дистанционные курсы по подготовке основных государственных экзаменов в рамках проекта «Шанс», БФ «Арифметика добра» (г. Москва), психологические тренинги.

Сложившаяся система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника

Занятость воспитанников в 2020 году составляла 100%. Наиболее посещаемый кружок «Кулинария», на втором месте по посещаемости является греко-римская борьба, на третьем месте кружки прикладного творчества.

Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах различного уровня.

Результаты работы за отчётный период:

№	Конкурсы (городские, республиканские,	Время проведения	Результаты
1	Республиканские соревнования по шахматам среди команд детских домов и школ-интернатов для детей сирот Марий-Эл 2020 г.	Февраль 2020	1 место
2	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства и живописи «Россия – Родина моя!»	Апрель 2020	Два Лауреата 2-ой степени
3	Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Городок юных мастеров»	Апрель 2020	2 диплома 2 степени
4	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»	Май 2020	Диплом 3 степени, Дипломы участника
5	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа-2020 г»	Май 2020	1 место на Республиканском уровне, диплом участника
6	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Май 2020	Дипломы 1 и 2 степени, Дипломы участника.
7	Международный конкурс изобразительного и прикладного творчества «Калейдоскоп творческих идей»	Июнь 2020	Сертификат участника
8	Окружная выставка прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта «Вернуть детство»	Октябрь 2020	Сертификат участника
9	Всероссийский кулинарный конкурс «Юных кулинар»	Ноябрь 2020	Сертификат участника

Анализ выполнения раздела «Воспитательная работа» показал, что в целом все запланированные мероприятия выполнены, результаты проведённых мероприятий регулярно размещались на сайте Центра.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Коллектив Центра сильный, слаженный, творческий. Педагогические работники хорошо знают специфику работы учреждения для детей – сирот, особенности контингента детей – сирот. Педагоги владеют современными методиками, изучают инновационные технологии, используют их в работе. 100% педагогов умеют пользоваться ПК, используют в работе Интернет. Имеют электронные методические копилки. Коллектив отличает желание работать именно в этом учреждении, ответственность каждого на своем рабочем месте. В Центре сохранены и живут хорошие добрые традиции: совместные праздники, КТД, вечера, трудовые дела, походы, поездки...,- объединяющие детей и взрослых в единую семью.

Численность педагогических работников воспитательных групп – 10 человек, все имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию, 1 человек высшую, 7 человек - первую квалификационную категорию, 2 человека СЗД.

Кроме воспитателей групп, Центр укомплектован следующими специалистами: социальный педагог – СЗД, педагог-психолог - высшая, педагог-библиотекарь - первая квалификационная категория, 5 педагогов дополнительного образования, 2 имеют первую квалификационную категорию, 1 – высшую, 2 – СЗД.

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов Центра.

Численность педагогических работников по возрастным категориям: 20-29 лет – 0; 30 – 39 лет – 5 человека; 40 - 49 лет – 3 человека; 50 – 60 лет – 4 человека; старше 60 лет – 6 человек.

В штате имеются медицинские работники: врач-педиатр, старшая медсестра и 3 медицинских сестры круглосуточного дежурства.

В учреждении работает профессиональный коллектив педагогов и сотрудников, отличающийся творческим подходом к работе, готовый к инновационным преобразованиям в целях наилучшего обеспечения интересов детей, развития личности ребёнка и защиты их прав и интересов.

В Центре созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения.

5. Оценка деятельности по защите прав и интересов воспитанников.

В начале учебного года сформировано 5 групп. Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Зачисление воспитанников в учреждение осуществляется в течение всего календарного года и производится приказом директора учреждения на основании направления Министерства образования и науки Республики Марий Эл акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в Учреждение,

В учреждение принимаются:

- дети – сироты;

- дети, оставшиеся без попечения родителей.

-дети, чьи родители, усыновители либо опекуны не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

В учреждение могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждение принимаются все указанные категории детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Продолжительность содержания, воспитания и социальной адаптации воспитанников - до достижения воспитанниками 18 - летнего возраста.

В учреждении могут проживать воспитанники, достигшие 18 –летнего возраста до получения ими основного общего, либо среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях.

При наличии свободных мест в учреждение принимаются в выходные, праздничные дни и каникулярное время выпускники Центра, обучающиеся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Администрация учреждения имеет право в исключительных случаях разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в учреждении своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

Предельная наполняемость Центра по санитарным нормам - 40 человека. Количество групп - 5.

В настоящее время дети в учреждение поступают

- из социально-реабилитационных центров -5 чел.,
- из семей - 4,
- из больниц - 0,
- из других учреждений - 1,
- из приемных семей (отказники) - 7.

По состоянию на 31.12.2020г. в Центре проживает 37 воспитанников.

Из них: – 9 (24%) имеют статус сироты, 27 (73%) – оставшихся без попечения родителей, 1 помещён по трёхстороннему соглашению.

- детей дошкольного возраста 4 (11%);
- детей начального звена 8 (22%) человек;
- среднего 12 (32%);
- старшего 13 (35%) человек;

Из 37 человек – 10 (27%) девочек и 27 (73%) мальчиков.

Наполняемость групп на 31.12.2019

№ группы	состав	возраст	Количество детей	Половой состав
1	Разновозрастная (дошкольники+школьники)	4-15	9	М-7 Д-2
2	Разновозрастная (школьники)	12-16	7	М-5 Д-2
3	Разновозрастная (школьники)	11-16	7	М-3 Д-4
4	Разновозрастная (школьники)	11-16	7	М-6 Д-1
5	Разновозрастная (школьники)	9-17	7	М-7 Д-0

Одна из главных задач государственной социальной политики по улучшению положения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - создание условий, позволяющих предать их в приемные семьи на воспитание или, по возможности, вернуть в кровную семью.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 2015 г. воспитанники Центра получают образовательные услуги

в условиях муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Волжск» (МОУ СШ №10, МОУ О(С)ОШ, МОУ СШ №1, МОУ СШ №2). Воспитанники, обучающиеся в 1-7 классах, посещают образовательное учреждение в сопровождении тьютора. МОУ О(С)ОШ (Открытая сменная общеобразовательная школа), где обучаются воспитанники находится в здании бывшего школьного корпуса «Волжской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», т.е. воспитанники на учебные занятия переходят по тёплому коридору. Дети, обучающиеся по коррекционной программе посещают МОУ СШ №1.

Кроме того, занятия детей во внеурочное время в кружках и секциях учреждений дополнительного образования г.Волжска также проходят в названном выше учебном корпусе, где на втором и третьем этажах здания находятся филиал детской спортивной школы и филиал Дворца творчества детей и молодёжи г.Волжска.

Движение контингента воспитанников.

Всего воспитанников	2020год
На начало года	44
Конец года	37
Прибыло в течении года	18
Выбыло в течении года	25
Под опеку (приёмн. семья)	16
В кровную семью	2
Эмансипация	1
В другие учреждения	1
Выпускники	6

С 31.08.2018 г. на воспитание и полном государственном обеспечении в Центре находится Анатолий Р., являющийся ребенком-инвалидом. Согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида за 2020 г. были выполнены следующие мероприятия: социальная реабилитация (Анатолий принят на учет в ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Волжске» для проведения социально-средовой и социокультурной реабилитации); несовершеннолетний Рычков получил ортопедическую обувь сложную без утепленной подкладки- 2 пары, ортопедическую обувь сложную на утепленной подкладке-2 пары.) татор на всю руку, татор на всю ногу.

Динамика наполняемости за 2020 год.

Начало учебного года	Прибыло					Выбыло				Конец учебного года
	СРЦ Надежда	Приёмные семьи	СРЦ «Журавушка»	Кровные семьи	Из др. учреждений	Приемные семьи	Эмансипация	Переведены в другие учреждения (выпускники)	Кровные семьи	
44	0	8	5	4	1	16	1	6	2	37
	ВСЕГО: 18						ВСЕГО: 23			

В целях защиты имущественных прав на всех вновь поступивших воспитанников (18 чел.) которым установлен статус, открыты лицевые счета по вкладу «Социальный» с процентной ставкой 5,2% годовых в филиалах Сбербанка России. Денежные средства с

лицевых счетов воспитанников не расходуются. На лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников.

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2020 году пенсия оформлена 4 воспитанникам, а также переведена в связи со сменой места жительства 2.

Пенсию по инвалидности получает 1 воспитанник.

Пенсию по случаю потери кормильца получают 14 воспитанников.

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования, за отчетный период 3 воспитанникам, 9 воспитанникам поставлены на учет в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл №4.

В соответствии со статьями 70,80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 28 воспитанников, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, проводим сверку количества исполнительных документов. Так, за анализируемый период в ОСП по Республике Марий Эл и за её пределы были направлены 47 запросов о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с в ОСП по районам Республики Марий Эл. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознавателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Так, за анализируемый период привлечено к уголовной ответственности 2 родителей. Мировыми судьями судебных участков по Республике Марий Эл в отношении их были вынесены обвинительные приговоры, и они приговорены к исправительным работам различного срока условно. Осуществлялось представительство воспитанников Центра в 5 судебных заседаниях и следственных мероприятиях.

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 10.11.2014 №581 «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 37 воспитанников, за отчетный период 6 воспитанников включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; в отношении одного воспитанника принято решение об отказе во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; 1 воспитанник не включен в указанный список в связи с отсутствием необходимого статуса.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано по месту пребывания в Центре за анализируемый период 18 воспитанников. Оформлены паспорта 9 воспитанникам.

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, оформлен стенд для кандидатов в приёмные родители, на сайте Центра размещена информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей). Вместе с тем число воспитанников, передаваемых на воспитание в приемные (замещающие) семьи, под опеку (попечительство) и кровные семьи увеличилось. Так, за 2020 год воспитанников переданы на воспитание в приемные семьи 8 человек (за аналогичный период прошлого года – 9 воспитанников), под опеку (попечительство) - 8, (прошлый год -8), в кровную семью 2 ребёнка.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Так, в течение 2020 года, 24 воспитанника Центра неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан.

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и Центром не прекращается. В течение 2019 года 6 кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др. Нами неоднократно посещались приемные (замещающие) семьи, опекаемые семьи с целью изучения условий проживания, круга общения ребенка в семье, помощи в решении проблем во взаимоотношениях.

6. Оценка учебно-методического и библиотечного фонда.

Основными задачами и функциями библиотеки в прошедшем году были следующие:

- обеспечение воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов;
- формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий.
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению);
- комплектование фонда, списание морально устаревшей и ветхой литературы, обработка документов, ведение учетной и планово-отчетной документации.

Общие сведения о библиотеке.

Количество читателей:

2020 учебный год: Всего – 55, в т.ч. учащихся – 35

Книжный фонд:

2020 учебный год: Всего – 12467

Книговыдача:

2020 учебный год: Всего – 2091

общественно-политической - 187

естественнонаучной – 442

технической – 232

методической – 24

краеведческой – 161

художественной – 532

Воспитательная работа.

В целях оказания помощи в социализации воспитанников, развития общей и читательской культуры личности учащихся в библиотеке за отчетный период оформлялись книжные выставки и проводились следующие массовые мероприятия:

К юбилейным и памятным датам и при проведении массовых мероприятий были оформлены книжные выставки:

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических и информационных знаний.

С целью овладения основ библиотечно-библиографических знаний, повышения культуры чтения и подготовки школьников к жизни в информационном обществе были проведены библиотечно-библиографические уроки:

«О технике безопасности при работе с ЭВМ» с учащимися 4-9 классов.

«Расстановка книг на полках» с учащимися 4-6 классов.

«Словари и справочники для учащихся» с учащимися 4-7 классов.

«Правила написания реферата» с учащимися 5-7 классов.

«О полезных сайтах для учеников» с учащимися 5-7 классов.

«Как оформить доклад» с учащимися 5-7 классов.

«Как создать свою презентацию» с учащимися 4-5 классов.

Информационная работа.

В течение учебного года велась работа по оказанию информационной помощи воспитанникам при благотворительном обучении их на компьютерах в Интернете по программе «Шанс»; оказывалась помощь педагогическим работникам в подборе методической материала к воспитательным мероприятиям.

Анализ работы библиотеки.

Мероприятия, проведенные в библиотеке, способствовали проявлению творческих способностей каждого ребенка, повышению интереса к книге, социализации, расширению кругозора, развитию интеллекта воспитанников, прививали навыки быстрого нахождения необходимой информации для учебной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы Центра позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса. Центр располагает 7 зданиями: общежитие, столовая, банно-прачечный комплекс, коррекционно-оздоровительный комплекс, гараж, хозяйственные постройки.

Состояние зданий удовлетворительное. Капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения общежития произведен в 2002 году. В 2011 году произведен капитальный ремонт крыши общежития с заменой шифера на металл.

Пищеблок расположен в отдельном крыле на 1 этаже здания и обеспечивает поточность технологических процессов и включает в себя:

- обеденный зал;
- цех для сырой продукции;
- горячий цех;
- моечное отделение пищеблока;
- складское помещение;

Пищеблок обеспечен достаточным количеством технологического оборудования и инвентарем.

В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м². В этом блоке расположены:

- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование; минибассейн, сауна.

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекс общей площадью – 1450 м², куда входят:

- изолятор на 10 койко-мест;
- кабинет для врача;
- кабинет для среднего медицинского персонала;
- процедурный, массажный кабинеты;
- кабинет физиотерапии;
- тренажерный и борцовские залы, которые оборудованы различными видами спортивных снарядов и тренажерами.

Второй этаж занимает воспитательская группа, организованная по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и разного пола, что, в частности, наиболее актуально для детей, являющихся родственниками, прежде всего родных братьев и сестер, которые ранее вместе воспитывались.

Общежитие (спальный корпус) располагается в трёхэтажном здании и включает в себя 4 семейные жилые блоки квартирного типа, имеющие в том числе соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека. Групповые помещения, в т.ч. спальные комнаты для воспитанников, оборудованы всей необходимой мебелью. Личные вещи детей хранятся в шкафах и комодах. У каждого ребенка своя прикроватная тумбочка. В каждой спальной комнате имеется пенал для хранения учебников, тетрадей и других школьных принадлежностей. В группах имеются комнаты для самоподготовки воспитанников, оснащенные ученической мебелью в соответствии с группами роста. Имеются бытовые помещения, оборудованные гладильной доской, швейной машинкой, раздевалки, кухни с бытовыми приборами. Интерьер групповых и других помещений способствует созданию комфортного микроклимата, уюта, доброжелательной домашней обстановки. Постельное белье, полотенца, предметы личной гигиены, одежда, обувь выдаются воспитанникам в достаточном количестве

Кроме того, на первом этаже расположены тёмная сенсорная комната, IT библиотека, кинозал и кабинет социальной службы. Для воспитанников созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

Центр имеет собственный автотранспорт из 5 единиц техники.

Проживание и оздоровление детей в летний период проводится на базе отдыха «Молодость», расположенном на оз. «Яльчик» и включает в себя:

- 2-х этажный жилой дом на проживание 50 детей;
- медпункт;
- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентарем;
- 3 дома на проживание 15 детей в каждом;
- оборудованный пляж для купания детей;
- игровые и спортивные площадки.

Персональных компьютеров в организации 20 шт., из них 6 моноблоков находятся в IT библиотеке, подключены к сети Интернет 13, ноутбуков 8 шт., факс 1, электронные книги 5 шт., сканеры 4 шт., ксероксы 4 шт., мультимедийные проекторы 5 шт., интерактивная доска 1 шт., домашний кинотеатр 1 шт.

Центр оснащён противопожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Территория Центра огорожена, имеется освещение.

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Республик Марий Эл. Основные документы Центра – Устав, лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.
2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы (контингент воспитанников, качественный состав преподавательских кадров, обеспеченность учебно-методической литературой) Центром выполняются.
3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Центра и в целом оценивается положительно.
4. Содержание воспитательной программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
5. Материально-технические и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.
6. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высокий. Педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса.

19.04.2020г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
ДОШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	4 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека /9/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек/25%
1.8.2	Первая	2 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4человек/4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	84,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	38 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	14 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	13 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	38 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/ 19 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	15 человек/ 39 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	38 человек/ 100 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 60 %
1.8.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 8 %
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/ 21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/ 21%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 10%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 39 %
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 18 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 16%
1.9.4	На федеральном уровне	1 человек/ 3 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 13 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%

1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 13 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 33 %
1.17.1	Высшая	0 человек
1.17.2	Первая	1 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/ 100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 33 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 33%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц

2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал(кинозал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человека 100%