

**Отчёт**  
**о результатах самообследования ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»**  
**за 2018 год.**

В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее Центр) проведено самообследование деятельности учреждения за 2018 учебный год, цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. В процессе самообследования дана оценка системы управления, качества кадрового потенциала, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения, воспитательно-образовательного процесса, психолого-медико-педагогического сопровождения, социально-педагогической деятельности, системе дополнительного образования, профилактике правонарушений и безнадзорности.

## **Раздел 1. Общие сведения об организации.**

### ***-название и статус учреждения:***

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл **«ВОЛЖСКИЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ»**

### ***-наличие лицензии (серия, номер, срок действия)***

12 ЛО 1 №0000749, регистрационный № 154 от 01.04.2016 г. бессрочно

### ***-наличие Устава***

приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл об утверждении Устава от 11.08.2015 г. №1275;

### ***-наличие государственной аккредитации***

12А01, регистрационный номер 0000062 от 25.04.2013г., срок окончания - 25.04.2025г.

Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является государственной собственностью Республики Марий Эл. Учредителем Учреждения выступает Республика Марий Эл.

Полномочия учредителя учреждения осуществляют Министерство образования и науки Республики Марий Эл, полномочия собственника имущества - Министерство государственного имущества Республики Марий Эл. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Марий Эл-год открытия учреждения: В соответствии с постановлением Совета Министров Марийской АССР от 16 августа 1960 года №491 «Об изменении сети школ, школ-интернатов и детских домов в республике» Волжская школа-интернат открыта 1 сентября 1960 года.

Постановлением Администрации города Волжска от 16 августа 1993 года статус общеобразовательного учреждения неполной средней школы-интерната изменён на «Волжская (полная) средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 1993 года.

В соответствии с приказами Министерства образования Республики Марий Эл от 10 августа 1999г. № 404 и от 31 августа 1999 г. №374 на базе закрытого с 1 сентября 1999 года Волжского детского дома семейного типа открыт филиал Волжской средней (полной) школы-интерната. На Волжскую среднюю (полную) школу-интернат возложены функции головного образовательного учреждения интернатного типа.

Средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей г. Волжск Республики Марий Эл приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 25 декабря 2000г. № 592 переименована в

Волжскую среднюю школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Государственное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя (полная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 28 марта 2006 г. № 92 «О переименовании государственных образовательных учреждений и приведении их уставов в соответствии с действующим законодательством» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На основании постановления Правительства Республики Марий Эл от 12 мая 2008 № 120 «О реорганизации государственных образовательных учреждений» государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реорганизовано путем присоединения к нему государственных образовательных учреждений Республики Марий Эл «Керебелякский детский дом» и «Советская общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» является правопреемником присоединенных учреждений.

Государственное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393 «О внесении изменений в наименования государственных учреждений Республики Марий Эл, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Марий Эл» (в редакции приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 июня 2011 г. № 800/1 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 декабря 2010 г. № 1393») переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 августа 2015 г. № 1275 «О переименовании Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Марий Эл «Волжская средняя общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и утверждении новой редакции устава» переименовано в Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

**-адрес:**

425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Карла Либкнехта, д. 128.

**-адрес электронной почты**

E-mail: [sh-int-v@mail.ru](mailto:sh-int-v@mail.ru)

**Центр зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.**

**Раздел 2. Контингент воспитанников и структура групп.**

Руководствуясь статусом, видом, государственным заказом миссия учреждения – создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устройство детей в семью. Исходя из миссии, определена цель нашего учреждения – комплексно развивать детей в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и психического здоровья. Подготовка воспитанников к жизни в семье, в том числе замещающей.

В начале учебного года (сентябрь 2017) сформировано 5 групп. Воспитательные группы сформированы преимущественно по принципу совместного проживания братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Зачисление воспитанников в учреждение осуществляется в течение всего календарного года и производится приказом директора учреждения на основании направления Министерства образования и науки Республики Марий Эл акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в Учреждение,

В учреждение принимаются:

- дети – сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей.
- дети, чьи родители, усыновители либо опекуны не могут исполнять свои обязанности в отношении детей.

В учреждение могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждение принимаются все указанные категории детей в возрасте от 4 до 18 лет.

Продолжительность содержания, воспитания и социальной адаптации воспитанников - до достижения воспитанниками 18 - летнего возраста.

В учреждении могут проживать воспитанники, достигшие 18 –летнего возраста до получения ими основного общего, либо среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях.

При наличии свободных мест в учреждение принимаются в выходные, праздничные дни и каникулярное время выпускники Центра, обучающиеся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Администрация учреждения имеет право в исключительных случаях разрешать временно (до одного года) бесплатно проживать и питаться в учреждении своим выпускникам до их трудоустройства или дальнейшего обучения.

Предельная наполняемость детского дома по санитарным нормам - 48 человека. Количество групп - 6.

В настоящее время дети в учреждение поступают

- из социально-реабилитационных центров,
- из семей,
- из больниц,
- из других учреждений,
- из приемных семей (отказники).

По состоянию на 31.12.2018г. в Центре проживает 43 воспитанников.

Из них: – 7 (16%) имеют статус сироты, 36 (84%) – оставшихся без попечения родителей, 4 помещены по трёхстороннему соглашению

- детей дошкольного возраста 5 (12%);
- детей начального звена 4 (9%) человек;
- среднего 18 (42%);
- старшего 16 (37%) человек;

Из 43 человек – 11 (30%) девочек и 32 (70%) мальчиков.

· Дети, поступившие из одной семьи, - 21 человек (8 семей).

· Дети – поступившие из приемных семей или из-под опеки, – 7 (20%). Из кровной семьи 12 человек.

Одна из главных задач государственной социальной политики по улучшению положения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - создание условий, позволяющих передать их в приемные семьи на воспитание или, по возможности, вернуть в кровную семью.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» с 1 сентября 2015 г. воспитанники Центра получают образовательные услуги в условиях муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Волжск» (МОУ СШ №10, МОУ О(С)ОШ и МОУ СШ №1). Воспитанники, обучающиеся в МОУ СШ № 10 (младшее школьное звено 1-7 классы), посещают образовательное учреждение в сопровождении воспитателя группы. МОУ О(С)ОШ (Открытая сменная общеобразовательная школа), где обучаются воспитанники 8-9 классов Центра находится в здании бывшего школьного корпуса «Волжской школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», т.е. воспитанники на учебные занятия переходят по тёплому коридору. Дети, обучающиеся по коррекционной программе посещают МОУ СШ №1.

Кроме того, занятия детей во внеурочное время в кружках и секциях учреждений дополнительного образования г.Волжска также проходят в названном выше учебном корпусе, где на втором и третьем этажах здания находятся филиал детской спортивной школы и филиал Дворца творчества детей и молодежи г.Волжска.

#### **Движение контингента воспитанников.**

<b>Всего воспитанников</b>	<b>2018 год</b>
На начало года	39
Конец года	43
Прибыло в течении года	20
Выбыло в течении года	16
Под опеку (приёмн. семья)	10
В другие учреждения	0
Выпускники	6

#### **Раздел 3. Ресурсы кадрового обеспечения.**

Коллектив Центра сильный, слаженный, творческий. Педагогические работники хорошо знают специфику работы учреждения для детей – сирот, особенности контингента детей – сирот. Педагоги владеют современными методиками, изучают инновационные технологии, используют их в работе. 100% педагогов умеют пользоваться ПК, используют в работе Интернет. Имеют электронные методические копилки. Коллектив отличает желание работать именно в этом учреждении, ответственность каждого на своем рабочем месте. В Центре сохранены и живут хорошие добрые традиции: совместные праздники, КТД, вечера, трудовые дела, походы, поездки...,- объединяющие детей и взрослых в единую семью.

Численность педагогических работников воспитательных групп – 10 человек, все имеют высшее педагогическое образование и квалификационную категорию, 2 человека высшую, 6 человек - первую квалификационную категорию, 2 человека СЗД .

Кроме воспитателей групп, Центр укомплектован следующими специалистами: социальный педагог – высшая категория, педагог-психолог - высшая, педагог-библиотекарь - первая квалификационная категория, 3 педагога дополнительного образования, все имеют первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации прошли 4 педагога Центра.

Численность педагогических работников по возрастным категориям: 20-29 лет – 0; 30 – 39 лет – 4 человека; 40 - 49 лет – 4 человека; 50 – 60 лет – 4 человека; старше 60 лет – 5 человек.

В штате имеются медицинские работники: врач-педиатр, старшая медсестра и 3 медицинских сестры круглосуточного дежурства.

В учреждении работает профессиональный коллектив педагогов и сотрудников, отличающийся творческим подходом к работе, готовый к инновационным преобразованиям в целях наилучшего обеспечения интересов детей, развития личности ребёнка и защиты их прав и интересов.

В Центре созданы благоприятные условия труда, произведена 100% аттестация рабочих мест всех сотрудников учреждения.

#### **Раздел 4. Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы Центра позволяет обеспечить необходимые условия для организации воспитательного процесса. Центр располагает 7 зданиями: общежитие, столовая, банно-прачечный комплекс, коррекционно-оздоровительный комплекс, гараж, хозяйственные постройки.

Состояние зданий удовлетворительное. Капитальный ремонт системы водоснабжения, канализации и теплоснабжения общежития произведен в 2002 году. В 2011 году произведен капитальный ремонт крыши общежития с заменой шифера на металл.

Пищеблок расположен в отдельном крыле на 1 этаже здания и обеспечивает поточность технологических процессов и включает в себя:

- обеденный зал;
- цех для сырой продукции;
- горячий цех;
- моечное отделение пищеблока;
- складское помещение;

Пищеблок обеспечен достаточным количеством технологического оборудования и инвентарем.

В целях улучшения быта и комфортного проживания в 2007 году введено в эксплуатацию здание 1 очереди коррекционно-оздоровительного комплекса (банно-прачечный блок) площадью 737,2 м<sup>2</sup>. В этом блоке расположены:

- моечное отделение, где функционируют 2 стиральных автомата, стиральная машина «Вятка», сушильный шкаф, каландр и другое современное оборудование; минибассейн, сауна.

В 2009 году построено и введено в эксплуатацию здание 2 очереди – коррекционно-оздоровительный комплекса общей площадью – 1450 м<sup>2</sup>, куда входят:

- изолятор на 10 койко-мест;
- кабинет для врача;
- кабинет для среднего медицинского персонала;
- процедурный, массажный кабинеты;
- кабинет физиотерапии;
- тренажерный и борцовские залы, которые оборудованы различными видами спортивных снарядов и тренажерами.

Второй этаж занимает воспитательская группа, организованная по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и разного пола, что, в частности, наиболее актуально для детей, являющихся родственниками, прежде всего родных братьев и сестер, которые ранее вместе воспитывались.

Общежитие (спальный корпус) располагается в трёхэтажном здании и включает в себя 4 семейные жилые блоки квартирного типа, имеющие в том числе

соответствующим образом оборудованные жилые комнаты не более чем на 2-3 человека. Групповые помещения, в т.ч. спальня для воспитанников, оборудованы всей необходимой мебелью. Личные вещи детей хранятся в шкафах и комодах. У каждого ребенка своя прикроватная тумбочка. В каждой спальне имеется пенал для хранения учебников, тетрадей и других школьных принадлежностей. В группах имеются комнаты для самоподготовки воспитанников, оснащенные учебной мебелью в соответствии с группами роста. Имеются бытовые помещения, оборудованные гладильной доской, швейной машинкой, разделочной доской, кухни с бытовыми приборами. Интерьер групповых и других помещений способствует созданию комфортного микроклимата, уюта, доброжелательной домашней обстановки. Постельное белье, полотенца, предметы личной гигиены, одежда, обувь выдаются воспитанникам в достаточном количестве

Кроме того, на первом этаже расположены темная сенсорная комната, IT библиотека, кинозал и кабинет социальной службы. Для воспитанников созданы благоприятные условия пребывания, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию.

Центр имеет собственный автотранспорт из 5 единиц техники.

Проживание и оздоровление детей в летний период проводится на базе отдыха «Молодость», расположенном на оз. «Яльчик» и включает в себя:

- 2-х этажный жилой дом на проживание 50 детей;
- медпункт;
- пищеблок, который обеспечен достаточным количеством оборудования и инвентарем;
- 3 дома на проживание 15 детей в каждом;
- оборудованный пляж для купания детей;
- игровые и спортивные площадки.

Персональных компьютеров в организации 20 шт., из них 6 моноблоков находятся в IT библиотеке, подключены к сети Интернет 13, ноутбуков 8 шт., факс 1, электронные книги 5 шт., сканеры 4 шт., ксероксы 4 шт., мультимедийные проекторы 5 шт., интерактивная доска 1 шт., домашний кинотеатр 1 шт.

Центр оснащён противопожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции. Территория Центра огорожена, имеется освещение.

Условия питания воспитанников соблюдены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами. В рацион питания включены свежие овощи и фрукты, осуществляется витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой. Все воспитанники получают пятиразовое питание.

Ежегодно воспитанники проходят диспансеризацию, своевременно прививаются.

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

Все воспитанники обеспечены учебными пособиями, в том числе рабочими тетрадями. Библиотечный фонд учреждения составляет: 15059

детская художественная литература - 6710

научно-педагогическая и методическая литература -3303

научно-популярная -2700

За отчетный период государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализовало рабочую программу второй младшей группы, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильвой, ред.2016 года (ФГОС) и рабочую программу старшей группы составленной на основе основной

образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильвой, ред.2016 года (ФГОС)

№ п./п.	<b>Основные и дополнительные общеобразовательные программы</b>			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<b>Дошкольное образование</b>		Основная	4 года
		<b>Дополнительное образование</b>		
2		Художественно-эстетическое	Дополнительная	5 лет
3		Физкультурно-спортивное	Дополнительная	
		Социальное	Дополнительная	3 года

#### **Раздел 6. Деятельность по защите прав и интересов воспитанников.**

Из общего числа воспитанников – 43 на 31.12.2018 г.:

- сироты – 7 (Тикмаков Д., Тикмаков А., Тикмаков Д., Коретников Д., Кондратьев А., Ендубаев Н., Васютин А.)

- оставшиеся без попечения родителей – 36

Из них:

- дети, у которых оба родителя или одинокая мать лишены родительских прав либо ограничены в родительских правах – 25.

- дети, у которых один из родителей лишен родительских прав, а другой родитель умер либо признан безвестно отсутствующим – 7 (Орехов С., Буденко Р., Ласточкина С., Марков Д., Танаваев Р., Куклина А., Лаврентьев М.).

- дети, которые помещены по трёхстороннему соглашению – 4 (Ибатулина Е., Лысенко Н, Червинская Е, Старцев А.).

- дети, в свидетельстве о рождении которых отсутствуют данные о родителях – 0.

31.08.2018 г. на воспитание и полное государственное обеспечение в Центр поступил Рычков Анатолий, являющийся ребенком-инвалидом. Согласно индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида от 09.02.2015 г. были выполнены следующие мероприятия: социальная реабилитация (Рычков А.А. принят на учет в ГБУ Республики Марий Эл «Комплексный центр социального обслуживания населения в городе Волжске» для проведения социально-средовой и социокультурной реабилитации); несовершеннолетний Рычков получил технические средства реабилитации, а именно: татор на всю руку-1 шт., татор на всю ногу-1 шт., ортопедическую обувь сложную без утепленной подкладки-2 пары, ортопедическую обувь сложную на утепленной подкладке-2 пары.)

#### **Динамика наполняемости за 2018 год.**

Начало	Прибыло	Выбыло	Конец
--------	---------	--------	-------

учебного года	СРЦ Надежда	Приёмные семьи	СРЦ «Журавушка»	Кровные семьи	Из др. учреждений	Приёмные семьи	Переведены в другие учреждения	учебного года
39	6	7	4	3	0	10	6	43
	ВСЕГО: 20					ВСЕГО: 16		

В целях защиты имущественных прав на всех воспитанников, которым установлен статус, открыты лицевые счета по вкладу «Социальный» с процентной ставкой 5,2% годовых в филиалах Сбербанка России. Проводилась работа по переводу денежных средств с вкладов «Универсальный» и «Пенсионный». Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. На лицевые счета воспитанников поступают пенсии и алименты. Ежеквартально проводится контроль поступления полагающихся денежных средств на счета воспитанников.

Воспитанникам, имеющим право на получение пенсии, оформляется и переоформляется пенсия. Так, в 2018 году пенсия оформлена 1 воспитаннику, а также переведена в связи со сменой места жительства 3.

Пенсию по инвалидности получает 1 воспитанник.

Пенсию по случаю потери кормильца получают 16 воспитанников.

На каждого воспитанника, в соответствии с ФЗ №27 от 01.04.1996 (ред. от 01.05.2016) «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования», оформлены страховые свидетельства пенсионного страхования, за отчетный период 1 воспитанникам. 7 воспитанников поставлены на учет в Межрайонную инспекцию Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл №4.

В соответствии со статьями 70,80, 81 Семейного кодекса РФ алименты должны получать 36 воспитанников, но получают не все из них. Нами решаются вопросы получения воспитанниками алиментов с отделами судебных приставов – пишем запросы о ходе исполнения исполнительных производств, проводим сверку количества исполнительных документов. Так, за анализируемый период в ОСП по Республике Марий Эл и за её пределы были направлены 81 запроса о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с в ОСП по г. Йошкар-Ола по взысканию алиментов с Кондаковой, Смирновых, Яковлевой, Синичкина, Подоплеловой, Рычкова, Куклиной, Сорокиной и Красновой; в ОСП Советского района с Кузьминых; в ОСП Горномарийского района Колумбаевых, Маркова; в ОСП по Звениговскому району по взысканию алиментов с Ореховой, с Ласточкиной; в ОСП по г. Волжску по взысканию алиментов с Аканаевых; в ОСП по Новоторъяльскому району по взысканию алиментов с Бирюковых; в ОСП по Килемарскому району по взысканию алиментов с Вырупаевых; в ОСП по Оршанскому району по взысканию алиментов с Танаваева. Во взаимодействии со специалистами-экспертами (дознавателями) отделов судебных приставов ведем работу по привлечению к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 157 УК РФ родителей, злостно уклоняющихся от уплаты алиментов. Так, за анализируемый период привлечено к уголовной ответственности 4 родителей (Яковлева А., Смирнова Л., Смирнов О., Кузьмин С.). Мировыми судьями судебных участков по Республики Марий Эл в отношении их были вынесены обвинительные приговоры, и они приговорены к исправительным работам

различного срока условно. Осуществлялось представительство воспитанников Центра в 3 судебных заседаниях.

В соответствии с Жилищным Кодексом РФ, ФЗ №159 от 21.12.1996 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 10.11.2014 №581 «Об отдельных вопросах обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» нами строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Из 43 воспитанников, за отчётный период 10 воспитанников (Орехов С., Вырупаева С., Ибатулина Е., Яковлева М., Бирюков А., Буденко Р., Марков Д., Сотне А., Тикмаков Д.) включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; в отношении 2 воспитанников (Вадимов В. и Кондратьев А.) принято решение об отказе во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями; 31 воспитанник не включены в указанный список в связи с не достижением 14-летнего возраста, а также отсутствием необходимого статуса.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с Приказом ФМС России от 11.09.2012 №288 (ред. от 19.01.2015) «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации», зарегистрировано по месту пребывания в Центре за анализируемый период 20 воспитанников. Оформлены паспорта 6 воспитанникам (Кондратьев А., Орехов С., Вырупаева С., Яковлева М., Бирюков А., и Тикмаков Д.).

Поскольку приоритетное право каждого ребенка жить и воспитываться в семье, в нашем учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. С этой целью, в анализируемый период, оформлен стенд для кандидатов в приёмные родители, на сайте Центра размещена информация о формах устройства детей в семьи, разъяснения прав и обязанностей приемных (замещающих) родителей, опекунов (попечителей). Вместе с тем число воспитанников, передаваемых на воспитание в приемные (замещающие) семьи и под опеку (попечительство) увеличилось. Так, за 2018 год 10 воспитанников переданы на воспитание в приемные семьи (за аналогичный период прошлого года – 3 воспитанника), под опеку (попечительство) - 8, (прошлый год -1), приемная семья – 2 (прошлый год -2), в кровную семью воспитанники не передавались.

В целях снижения негативного влияния пребывания воспитанников в интернатном учреждении, а также в целях воспитания и гармоничного развития нами проводится работа по передаче детей на гостевое воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни. Так, в течение 2018 года, 22 воспитанника Центра неоднократно временно передавались на воспитание в семьи граждан.

После определения ребенка в приемную (замещающую) семью, передаче под опеку (попечительство) сотрудничество между семьей и Центром не прекращается. В течение 2018 года 13 кандидатам в приемные (замещающие) родители, приемным (замещающим) родителям, а также опекунам (попечителям) неоднократно оказывалась консультативная помощь по вопросам оформления необходимых документов, переоформления пенсии, адаптации детей в приемной (замещающей), опекаемой семье, воспитания, обучения, по организации летнего отдыха приемных детей, по устройству в учреждения профессионального образования и др. Нами неоднократно посещались приемные

(замещающие) семьи, опекаемые семьи с целью изучения условий проживания, круга общения ребенка в семье, помощи в решении проблем во взаимоотношениях.

Также с участием приемных (замещающих) родителей и их детей проведены следующие мероприятия: Новогодняя акция «Подарок от деда Мороза», организован и проведен семинар - практикум с замещающими родителями Волжского района на тему: «Детско-родительские отношения в замещающей семье. Методы психологической коррекции», анонимное анкетирование детей из замещающих семей с целью выяснения психологического климата в семье.

Результатом проводимой работы стало отсутствие случаев возврата воспитанников, переданных нашим Центром в приемные (замещающие) семьи, из этих семей (за аналогичный период прошлого года – 1). Причиной возврата явилось отсутствие взаимопонимания между воспитанницей и приемными (замещающими) родителями.

В течение года проводилась работа с кровными родителями и родственниками на тему наличия желания забрать своих детей из Центра. Оказана консультативная помощь родителям (Яковлева А., Шалагина Т., Крайкина Т., Ласточкина М., Краснова Т., Аканаев Н., Вырупаев В.)

## **Раздел 7. Организация воспитательного процесса.**

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году в «Волжском центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом центра, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса и определены основные принципы и направления воспитательной деятельности.

Основной воспитательной целью в 2017-2018 учебном году стало: создание условий, способствовавших развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Формирование взаимоотношений между воспитанниками, основанные на доверии, внимании, ответственности друг за друга. Формирование культуры нравственного поведения. Вывод личности в режим самоуправления.

Задачи:

1. Вовлечение каждого воспитанника в учебно-воспитательный процесс;
2. Развитие у воспитанников самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
3. Развитие физически здоровой личности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого воспитанника;
5. Расширение знаний и формирование у детей представления о семье, ее функциях и значении в жизни каждого человека;
6. Формирование навыков семейного быта.
7. Повышение профессиональной квалификации и научно-методического уровня педагогов, развития личностного опыта.

Для реализации поставленных задач были определены *приоритетные направления*, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание; экологическое воспитание, направление «Моя Родина»
- духовно-нравственное и семейное воспитание, направление «Моя семья»;
- художественно-эстетическое воспитание, направление «Мое творчество»;
- физкультурно-спортивное воспитание, направление «Мое здоровье»,
  - правовое воспитание, профилактика правонарушений, направление «Моя гражданская позиция»;

- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, самоуправление, направление «Мои планы»;
- семейные традиции, направление «Я не один».

Воспитательная деятельность реализуется через социальную среду разных уровней в определенных направлениях. Все виды деятельности представлены двумя взаимосвязанными блоками: учебная деятельность и организация дополнительного образования.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была продумана с целью заполнения свободного времени воспитанников во внеурочное время определенными видами досуговой деятельности. Занятость воспитанников Центра в течение учебного года была сто процентной. Воспитанники центра после уроков в муниципальных школах города, посещали ряд организаций дополнительного образования. Это кружки и секции Центра творчества и молодежи, спортивной школы, профессиональные курсы, кружок английского языка, дистанционные курсы по подготовке основных государственных экзаменов в рамках проекта «Шанс», БФ «Арифметика добра» (г. Москва), психологические тренинги.

Большое место в воспитательной работе отводилось проведению традиционных мероприятий:

«День учителя», «Праздник золотой осени», «Мисс и мистер Осень», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День здоровья», «День Победы», «Последний звонок», «День защиты детей».

Центром разработана и реализуется модель социализации воспитанника, которая включает в себя следующие направления: «Моя семья», «Моя Родина», «Моя гражданская позиция», «Мое здоровье», «Мое творчество», «Я не один», «Мои планы».

Творческие программы педагогов дополнительного образования нацелены не только на развитие творческих и физических способностей, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценки. Применение разных форм по данным программам позволило объединить в сотворчество детей с разными индивидуальными возможностями, в том числе детей, склонных к асоциальным формам поведения. Это помогает в осуществлении комплексного подхода в профилактике правонарушений среди воспитанников.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале учебного года, являются, целесообразными, так как способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления воспитательной работы, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям воспитанников центра.

Педагогический коллектив Волжского центра стремится к тому, чтобы у воспитанников формировались ценностные отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе. Для этого мы стараемся организовать процесс воспитания так, чтобы наши воспитанники смогли безболезненно войти в современное общество и пройти успешно процесс социализации. Организация досуга подростков - одно из важнейших условий устранения безнадзорности и успешной работы с правонарушителями и самовольными уходами несовершеннолетних. С этой целью обеспечена доступность и равные возможности получения воспитанниками дополнительного образования, как в Центре, так и в других образовательных организациях г. Волжска.

По плану внутришкольного контроля дополнительного образования, один раз в полугодие проводится мониторинг досуговых предпочтений воспитанников.

Сложившаяся система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Занятость воспитанников в 2017-2018 учебном году составляла 100%. В Центре работала арт-студия «Пчёлка», кружок «Кулинария», спортивные секции: по греко-римской борьбе, по футболу, бассейн, дети посещали воскресную школу при храме. В арт-студии «Пчелка» реализуется 8 направлений: дизайн, декор, песочная анимация, батик, кукольный театр, техника стимпанк, живопись,

графика, рисунок (три в одном) и пластилинография. Занимаясь творчеством в арт-студии воспитанники находят применение своей фантазии, творчеству, выбирают свой путь развития. Приобщение детей к декоративно-прикладному искусству, включение их в активную творческую деятельность помогает становлению процесса социальной адаптации. Руками детей создаются модульные картины, которые сейчас очень популярны в интерьере жилища. Авангардное направление в арт-студии получила современная техника «Стимпанк». Работы, выполненные в этой технике продаются, на вырученные деньги были приобретены материалы для кухонного гарнитура в новый кабинет технологии приготовления пищи. Мы стараемся поддерживать и поощрять у детей желание творить, обеспечивая их хорошими художественными принадлежностями.

Творческие программы педагогов доп. образования нацелены не только на развитие творческих способностей, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценки. Применение разных форм по данным программам позволило объединить в сотворчество детей с разными индивидуальными возможностями, в том числе детей, склонных к асоциальным формам поведения. Это помогает в осуществлении комплексного подхода в профилактике правонарушений среди воспитанников. Цель дополнительного образования в учреждении: создание условий для развития творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Воспитанники принимают участие в творческих конкурсах различного уровня, в том числе международного, всероссийского и неизменно занимают призовые места. На республиканском уровне работы творческой студии признаны на самом высоком уровне. В настоящее время проводится работа по созданию и оформлению выставочного зала в Центре. Дополнительное образование продолжает работу и в летний период на базе отдыха «Молодость» (оз. Яльчик»). Воспитанники принимают участие и включаются в работу по осуществлению дизайн-проектов по облагораживанию территории базы отдыха. Также за летний период дети делают множество поделок из природного материала: это лесные феи, маски из песка, композиции из сухих цветов и растений.

С начала 2017-2018 учебного года в Центре начала работу секция по греко-римской борьбе. Благодаря спонсорской помощи тренажерный зал был оборудован борцовским ковром и специальным оборудованием. Тренер Хромых И.Ю. проводил занятия организованно и интересно, воспитанники с удовольствием посещали и посещают секцию греко-римской борьбы. Педагоги прививают интерес и любовь детей к систематическим занятиям утренней зарядкой, к правильному сбалансированному питанию и отказе от вредных привычек. Десятого января 2018 года в Центре проходил мастер-класс с призерами чемпионата Европы по греко-римской борьбе, неоднократными чемпионами России и победителями Всероссийских турниров, мастерами спорта Тимуром Катковым, Сергеем Назаровым и Владимиром Крепышевым. Подобные мероприятия многое дают детям: вдохновляют, нацеливают на будущие победы.

В новом кабинете технологии приготовления пищи, оборудованном всеми необходимыми кухонными принадлежностями и приборами, проводятся занятия по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Мастер производственного обучения Яруллина Г.А. проводит занятия не только по технологии приготовления пищи, но и умению красиво подать блюдо, эстетике оформления блюд и сервировке стола. Дети любят готовить, пользуются всевозможными приборами и посудой, учатся работать с современной бытовой техникой.

Ежегодно, в честь Дня Победы, и это стало уже традицией, по рекам Юшут и Илеть совершаются трехдневные сплавы, протяженностью до 70 км., во время походов воспитывается чувство команды, воспитанники обучаются туристическим навыкам, поведению на воде, управлению маломерными судами. В мае 2018 года был организован сплав совместно с волонтерами-наставниками общества «Опора».

В Центре работает кинозал, где воспитанники еженедельно просматривают видеофильмы. Тематика фильмов разнообразная, в том числе по профилактике правонарушений, алкоголизму и наркомании. Важным звеном в профилактике правонарушений и самовольных уходов является ежегодная диспансеризация воспитанников, в ходе мероприятий, которой выявляются социально-значимые заболевания, в том числе зависимые от психоактивных средств и алкоголя состояния. В настоящее время количество детей, состоящих на учете в наркологическом отделении ЦГБ г. Волжска, составляет 1 человек.

Вся деятельность наркологической службы направлена на профилактику, диагностику, выявление лиц, имеющих проблемы с психоактивными веществами, привлечение их к лечению, обеспечение адекватной помощи и реабилитации.

В рамках взаимодействия с врачом-наркологом, проводятся акции в поддержку здорового образа жизни «Нет алкоголизму и наркомании», конкурсы рисунков по названной тематике. Регулярно проводятся профилактические осмотры несовершеннолетних «группы риска», которые ежемесячно приглашаются на прием в наркологический диспансер, где им оказывается медицинская и социально-психологическая помощь. В течение 2017-2018 учебного года наши воспитанники, в количестве 15 человек, участвовали в акции «Добровольное медицинское тестирование», с целью принятия дополнительных мер по ранней профилактике выявления наркомании среди воспитанников Центра.

В нашем учреждении имеется определенный опыт шефской работы. Шефы в лице сотрудников ФСБ, УФНС, МЧС, Управления контроля за оборотом наркотиков выполняют роль наставников, кураторов воспитанников, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних. Подбор мероприятий осуществляется в зависимости от возрастной категории воспитанников, их специфики. В основном мероприятия направлены на организацию досуга детей, отвлечения их от противоправной деятельности, показывая им тем самым другой мир, отличный от того, какой они привыкли видеть в кровной семье, воспитывая в детях чувство ответственности.

К работе с воспитанниками привлекаются волонтеры, общественной организации «Опора». Это уже сложившаяся системная работа, которая принимает различные формы: совместные просмотры фильмов, спортивные состязания, празднование дней рождения, знаменательных дат. Волонтеры организуют тематические мероприятия интеллектуального и воспитательного характера. В ходе совместных мероприятий сложились наставнические отношения с детьми из числа «трудных подростков».

В Центре активно решаются вопросы по организации летнего отдыха несовершеннолетних. На базе отдыха «Молодость» ежегодно отдыхают, оздоравливаются и реабилитируются 100 процентов воспитанников. Кроме того, ежегодно до 10 выпускников также имеют возможность отдохнуть и поправить здоровье в условиях базы отдыха на озере Яльчик. За летний период 2018 года на базе отдохнуло и оздоровилось 47 детей. Опыт организации летней кампании показал, что совместные мероприятия выпускников и настоящих воспитанников оказывают положительное влияние на детей, склонных к совершению правонарушений и самовольным уходам.

Ежегодно в период летних каникул разрабатывается и реализуется воспитательная программа, отвечающая интересам детей в каникулярное время. В рамках программы проведено множество воспитательных мероприятий, встреч с волонтерами, шефами, инспекторами ПДН, работниками прокуратуры. Летний отдых на базе отдыха «Молодость» (оз. Яльчик) дает огромный оздоровительный эффект. За летний период произошла положительная динамика в состоянии здоровья детей. С воспитанниками проводились закаливающие процедуры, дети постоянно находились на свежем воздухе, играли в подвижные игры, питание было дополнительно витаминизировано.

В августе 2018 года, и это уже становится традицией, наши воспитанники, в количестве 4 человек принимали участие в тренинговых мероприятиях на базе отдыха

«Бауманец» Истринского района Московской области, организованные БФ «Арифметика добра» (г. Москва).

Совместные усилия всех звеньев педагогического и детского коллектива способствовали укреплению и развитию воспитательной системы.

Исходя из созданных семейных условий проживания детей, в Волжском центре, стали постепенно складываться семейные традиции, что является очень важным моментом в переходный период. Семейные традиции есть важнейшая основа воспитания детей. Семейные традиции очень трудно поддаются разрушению, к ним легко приспосабливаются все участники воспитательного процесса, и в итоге можно увидеть результаты. Исходя из концепции семейного воспитания и привития воспитанникам семейных традиций, педагогическим коллективом Волжского центра проделана определенная работа в различных направлениях.

Результаты работы за прошедший 2017 – 2018 учебный год:

№ п.п	Конкурсы (городские, республиканские, межрегиональные)	Время и место проведения	Результаты
1.	Окружная выставка прикладного творчества воспитанников детских домов «МастерОК» в рамках проекта «Вернуть детство»	20-23 октября 2017 г. Киров	Дипломы за 1 место Сорокин Павел («Натюрморт» с элементами бисероплетения), Ендубаев Никита (стимпанк «Черепеха»)
2.	Окружной конкурс «На Волге семьей единою живем», АК Барс банк, г. Казань	Ноябрь 2017 г.	Ласточкин Андрей, 1 место. стимпанк «Ящерица», ендубаев Никита, 1 место, стимпанк «Черепеха», Вырупаева Софья, 3 место, куклы «Сестренки» из фоамирана.
3.	9 Всероссийский фестиваль детского творчества «Варенье», г. Казань.	Декабрь 2017 г.	Яковлева Милана, 1 место, стимпанк «Ящерица», Ендубаев Никита, 1 место, стимпанк «Ящерица».
4.	Республиканский этап Всероссийских соревнований по футболу среди команд детских домов и школ-интернатов «Будущее зависит от тебя»	Февраль 2018 г.	Старшая возрастная группа, 2 место
5.	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и подмастерье»	Февраль 2018 г.	В конкурсе принимали участие 15 воспитанников, из них заняли призовые места: Аканаева Александра, 1 место, стимпанк «Лягушка», Кузьмин Володя, 1 место, стимпанк «Черепеха», Поглазова Екваторина, 1 место, стимпанк «Ящерица», Вырупаева Софья, 1 место, заяц из папье-маше, Яковлева Милана, 1 место, заяц из папье-маше, Вырупаева Александра, 1 место, улитка-карандашница.
6.	Региональный конкурс творческих работ на тему «Дай, Джим, на счастье лапу мне» (С.Есенин)	Февраль 2018 г.	Поглазова Екатерина, рисунок «Мой друг Шарик», 1 место, Зарницина Дарья, рисунок «Болто», 1 место, Вырупаева Софья, Поделка сувенир – карандашница «Джесси», 1 место, Ласточкина Стелла, поделка сувенир «Найда», 1 место.
7.	Городской конкурс-выставка детского творчества «Древесина – материал на все времена – 2018»	Март 2018 г.	Буденко Роберт, 1 место. Стимпанк «Черепеха», Вырупаева Софья, 2 место «Лесная Фея», Ласточкин Андрей, 1 место, птица «Голубь», Поглазова Екатерина, 1 место, рыба «Щука».
8.	IV Всероссийский конкурс детского рисунка «Светлая Пасха»	Апрель 2018 г.	Поглазова Екатерина, картина «Петьялы. Святой источник», 1 место

9.	Конкурс Приволжского федерального округа «Звезды детства» в Республике Марий Эл	Июнь 2018 г.	Яковлев Артем, в номинации «Художественное слово» 2 место, Вырупаева Софья, в номинации «Оригинальный жанр», 2 место
10.	Региональный финал игры «Ума палата»	Август 2018 г.	Сборная команда Центра, 2 место
11.	Всероссийский конкурс энергосбережения: «Ты ярче!»	Август 2018 г.	Вырупаева Софья, 1 место, рисунок, Марков Дмитрий, 3 место, рисунок. Кузьмин Володя, 1 место, рисунок.

### **Основные функции и задачи библиотеки.**

Основными задачами и функциями библиотеки центра в прошедшем учебном году были следующие:

- обеспечение воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания воспитанников и педагогов;
- формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий.
- деятельность по привлечению детей к чтению (подготовка и проведение мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению);
- проведение мероприятий в помощь развитию информационной грамотности пользователей (библиотечные уроки);
- комплектование фонда, обработка документов, ведение учетной и планово-отчетной документации.

Центральное место в работе библиотеки центра занимало привитие информационной грамотности воспитанников и привлечение их к чтению книг. Воспитательная работа с целью оказания помощи педагогам в работе по социализации детей через книгу, расширение кругозора детей, повышение их интеллектуального уровня были также важной задачей в работе библиотеки.

Велась систематическая работа по выявлению в фонде и списанию морально устаревшей, излишне дублетной и ветхой литературы. Списана морально устаревшая и ветхая учебная литература в количестве 1275 экземпляров.

В целях оказания помощи в социализации воспитанников, развития общей и читательской культуры личности учащихся в библиотеке за отчетный период оформлялись книжные выставки и проводились массовые следующие мероприятия:

**К юбилейным и памятным датам и при проведении массовых мероприятий были оформлены следующие книжные выставки:**

- «Безопасный Интернет»
- «Жизнь и творчество А.К. Толстого»
- «Праздники христианской Руси. Покров-батюшка»
- «Праздники христианской Руси. Капустник»
- «Герои Бородинского сражения»
- «Маленькие чудеса большой природы»
- «Как вести себя в природе»
- «По страницам истории нашей Родины»
- «4 ноября - День народного единства»
- «Все профессии важны»
- «Сергей Есенин – певец земли Русской»
- «Слово о матери»
- «Сегодня быть здоровым модно и престижно»
- «Пусть всегда будет завтра»

«12 декабря – День Конституции России»  
«Блокада Ленинграда»  
«Государственные символы России»  
«Скажи наркотикам – «НЕТ!»»  
«Это священный долг – служить Отечеству!»  
«Путешествие по стране слов»  
«М. Горький. Вехи жизни и творчества»  
«По страницам книг Бориса Житкова»  
«Дайте шанс природе!»  
«Земля – наш космический дом»  
«Путешествие по Марий Эл»  
«О подвигах, о доблести, о славе!»  
«Русский народный фольклор. Пословицы и фразеологизмы»  
«День славянской письменности»

**Проведены беседы и обзоры по книгам и книжным выставкам:**

«Безопасный Интернет» с применением презентации и видеofilmа с учащимися 4-8 классов;

«Герои Бородинского сражения» с применением видеofilmов с учащимися 4-8 классов;  
«Маленькие чудеса большой природы», «Как вести себя в природе» с применением презентации с учащимися 4-8 классов;

«4 ноября - День народного единства» с применением презентации с учащимися 4-9 классов;

«12 декабря – День Конституции России» с применением презентации с учащимися 4-9 классов;

Из истории российских праздников. «Все о празднике 8 Марта» с применением презентации с учащимися 4-9 классов.

Из истории православных праздников. «24 мая – День славянской письменности» с учащимися 4-8 классов.

**В целях развития интереса к творчеству писателей и повышения кругозора воспитанников за отчетный период были проведены следующие массовые мероприятия:**

«Безопасный Интернет». Урок безопасности с учащимися 4-8 классов.

Литературный салон «Жизнь и творчество А.К. Толстого» с учащимися 4-8 классов.

«Праздники христианской Руси. Капустник». Праздник с учащимися 4-9 классов.

«Праздники христианской Руси. Покров-батюшка». Праздник с учащимися 4-9 классов.

Интерактивная игра «Герои Бородинского сражения» с учащимися 4-8 классов.

Игра-викторина «Маленькие чудеса большой природы» с учащимися 4-8 классов.

Урок патриотизма «4 ноября – День национального единства России» с учащимися 4-8 классов.

Интерактивная игра «замечательное слово «НЕ» или как вести себя в природе» с учащимися 4-8 классов.

Игра-викторина «Ума палата» с учащимися 4-8 классов.

Интеллектуальный марафон «По страницам истории» с учащимися 4-8 классов.

Квест-игра «Все профессии важны» с учащимися 4-9 классов.

Литературная гостиная «Сергей Есенин – певец земли Русской» с учащимися 4-8 классов.

Просмотр видеofilmа «Притча о матери» к Дню матери с учащимися 4-9 классов.

Час профилактики здоровья, организованный совместно с медицинскими работниками на тему «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» с учащимися 4-9 классов.

Интерактивная игра «Имею право, но обязан» с учащимися 4-9 классов.

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» с учащимися 4-9 классов.

Новогодняя викторина с учащимися 4-9 классов.

Просмотр и обсуждение фильма «Принцесса на Рождество» с учащимися 4-8 классов.

Викторина «Рождественские огоньки» с учащимися 4-8 классов.  
Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» с учащимися 4-8 классов.  
Игра для эрудитов «Ботаники» с учащимися 4-8 классов.  
Просмотр и обсуждение видеофильмов о вреде курения «Пусть всегда будет завтра» с учащимися 5-9 классов.  
Интеллектуальная викторина «Занимательная история» с учащимися 4-8 классов.  
Тематический вечер «Беспримерное мужество ленинградцев» с учащимися 4-9 классов.  
Игра-викторина «Весёлая география» с учащимися 4-8 классов.  
Урок патриотизма «Государственные символы России» с учащимися 4-9 классов.  
Интеллектуальная игра «Счастливый случай» с учащимися 4-8 классов.  
Викторина «Отгадай слово!» с учащимися 4-8 классов.  
Интерактивная игра «Берегите здоровье!» с учащимися 4-9 классов.  
Тематический вечер «Гордость России. Полководец М.И. Кутузов» с учащимися 4-9 классов.  
Урок патриотизма «Герои Отечества. (Сирийская трагедия)» с учащимися 4-9 классов.  
Интерактивная игра «Готов служить России. Российская армия» с учащимися 4-9 классов.  
Игра-викторина «Интересные факты из русского языка» с учащимися 4-8 классов.  
Видеоурок «Наркомания – долгая смерть короткой жизни» с учащимися 4-9 классов.  
Интерактивная игра «Просто скажи «НЕТ»!»  
Викторина «8 Марта – международный женский день» Из истории российских праздников. «Все о празднике 8 Марта» с учащимися 4-8 классов.  
Литературный час «М. Горький. Вехи жизни и творчества» Из истории российских праздников. «Все о празднике 8 Марта» с учащимися 4-8 классов.  
Игра-викторина по произведениям М. Горького.  
Интерактивная игра «Пять+пять+пять» с учащимися 4-8 классов.  
Знакомство с электронными ресурсами. Занятие 1. «Учимся создавать презентацию» с учащимися 4-6 классов.  
Игра-викторина «Путешествие по книгам Б. Житкова» с учащимися 4-8 классов.  
Знакомство с электронными ресурсами. Занятие 2. «Читаем новинки периодики» с учащимися 4-8 классов.  
Экологический урок «Земля – наш общий дом» с учащимися 4-8 классов.  
Экологическая викторина с учащимися 4-8 классов.  
Знакомство с электронными ресурсами. Занятие 3. «Учимся создавать презентацию» с учащимися 4-6 классов.  
Виртуальная экскурсия по Вселенной «Земля – наш космический дом» с учащимися 4-8 классов.  
Интерактивная игра «Космическая викторина» с учащимися 4-8 классов.  
Знакомство с электронными ресурсами. Занятие 4. «Читаем новинки периодики» с учащимися 4-8 классов.  
Интерактивная игра «Умники и умницы» с учащимися 4-8 классов.  
Просмотр и обсуждение художественного фильма «Беги мальчик, беги!» с учащимися 4-8 классов.  
Виртуальное путешествие по родному краю: Козьмодемьянск, Йошкар-Ола, Звенигово с учащимися 4-8 классов.  
Виртуальное путешествие по родному краю: Кленовая гора, Марий Чодра, озеро Яльчик с учащимися 4-8 классов.  
Игра-викторина «Путешествие по Марий Эл» с учащимися 4-8 классов.  
Знакомство с историей российских праздников. Видеоурок «Из истории празднования 1 Мая» с учащимися 4-8 классов.  
Урок патриотизма. «Страницы Великой Отечественной войны» с учащимися 4-8 классов.  
Интерактивная игра «О подвигах, о доблести, о славе!» с учащимися 4-8 классов.  
Игра-викторина «Объясни пословицу» с учащимися 4-8 классов.

Игра-викторина «Угадай фразеологизм!» с учащимися 4-8 классов.

Интерактивная игра «Стань отличником!» с учащимися 4-8 классов.

Интеллектуальная игра «Своя игра» с учащимися 4-8 классов.

Викторина «24 мая – День славянской письменности» с учащимися 4-8 классов.

С целью овладения основ библиотечно-библиографических знаний, повышения культуры чтения и подготовки школьников к жизни в информационном обществе были проведены следующие библиотечно-библиографические уроки:

«О технике безопасности при работе с ЭВМ» с учащимися 4-9 классов.

«Расстановка книг на полках» с учащимися 4-6 классов.

«Словари и справочники для учащихся» с учащимися 4-7 классов.

«Правила написания реферата» с учащимися 5-7 классов.

«О полезных сайтах для учеников» с учащимися 5-7 классов.

«Как оформить доклад» с учащимися 5-7 классов.

«Как создать свою презентацию» с учащимися 4-5 классов

В течение учебного года оказывалась помощь педагогическим работникам в подборе методической литературы к воспитательным мероприятиям.

Мероприятия, проведенные в библиотеке, способствовали проявлению творческих способностей каждого ребенка, повышению интереса к книге, социализации, расширению кругозора, развитию интеллекта воспитанников, прививали навыки быстрого нахождения необходимой информации для учебной деятельности.

В следующем учебном году следует продолжить проводить разнообразные массовые мероприятия, обучать воспитанников методике нахождения информации и получения ее из различных носителей с целью воспитания и расширения кругозора воспитанников, способствовать их социализации через проведение воспитательных мероприятий и привлечения детей к чтению библиотечной книги.

**Цель работы педагога-психолога:** оказание психолого-педагогической помощи детям и взрослым.

**Задачи:**

- своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи,
- организация индивидуальной и групповой коррекционной и развивающей деятельности с воспитанниками, имеющим нарушения в развитии и адаптации,
- оказание методической помощи педагогам ОУ.

**Направления деятельности педагога-психолога:**

- психодиагностика,
- коррекционная и развивающая деятельность,
- консультирование,
- методическая деятельность.

**Психодиагностика**

Цель: выявление особенностей психического развития ребенка, эмоционально-волевой сферы, уровня сформированности высших психических функций и интеллектуального развития, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным и социальным ориентирам.

Всего обследовано – 44 воспитанника.

При индивидуальной диагностике применялся комплекс компьютерных психодиагностических методик «Эффектон».

Применяемые методики:

1. Память – изучение объема механического, словесно-логического запоминания, скорость запоминания и объем отсроченного воспроизведения информации.

2. Внимание – изучение особенностей концентрации, переключения, объема, избирательности, устойчивости, распределения и переключения внимания.
3. Интеллект – изучение словесно-логического мышления.
4. Личность – многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО).
5. Отношения – изучение способов реагирования в конфликте.
6. Состояния – оценка нервно-психического напряжения по Немчинову, тест.

В работе также используются методики: «Корректирующая проба», «Телевизор» (зрительное восприятие, память), психоассоциативная методика «Домики», методика Замбацьявичене (мышление), Цветные прогрессивные матрицы Равена, «Угадайка» (сформированность процесса прогнозирования). А также такие диагностические методики как: «10 слов» А.Р. Лурия, «Таблицы Шульте», «Лесенка», Диагностика коммуникативных качеств и межличностных отношений:

- Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири
- Потребность в общении
- Тест описания поведения личности в конфликтной ситуации
- Внутриличностные конфликты (ПДО, проективные методики).
- Тест определения склонности к отклоняющемуся поведению.

Диагностика индивидуально – личностных особенностей:

- Диагностика направленности личности.
- Тест Кеттела.
- Характерологический опросник Леонгарда.
- Выявление уровня самооценки, мотивации, притязаний
- Тест Люшера

Результаты диагностики психического развития воспитанников Центра на начало и конец учебного года в период январь – май 2018года

Всего 41 человек	высокий	выше сред	средний	ниже сред	низкий
Январь 2018	3%	9%	54%	25%	19%
Май 2018	7%	10%	58%	16%	9%

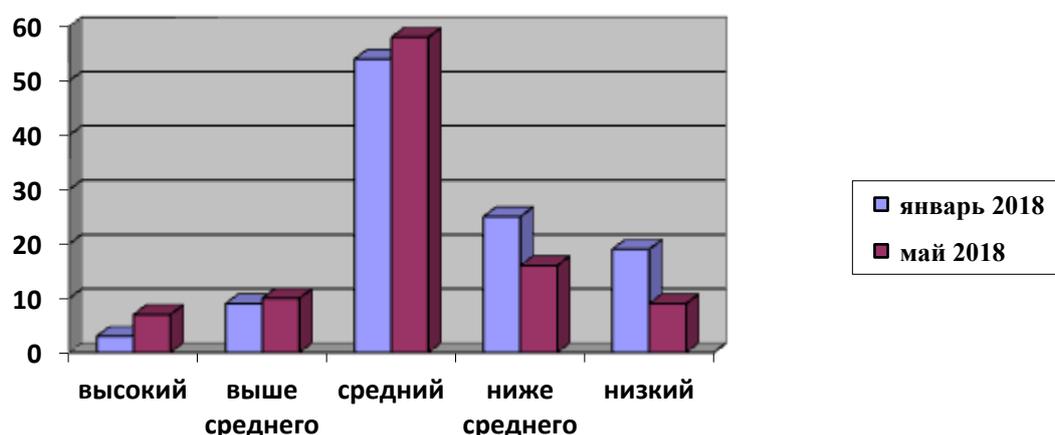


Рис.1. Результаты диагностики психического развития воспитанников на начало и конец учебного года в период январь-май 2018года

В результате проведения диагностик были выявлены личностные особенности, проблемы в общении и обучении обучающихся. После этого были проведены циклы развивающих и коррекционных занятий, даны рекомендации педагогам для повышения уровня обучения и мотивации, для развития индивидуальных особенностей детей, стабилизации эмоционально-волевой сферы.

Результаты проведенной психологической диагностики конец периода показали,

положительную динамику в развитии обучающихся (повысился уровень развития психических процессов: внимания, мышления, памяти; улучшение коммуникативных характеристик, повышение мотивационной сферы, успешная социализация обучающихся).

### Способности школьника

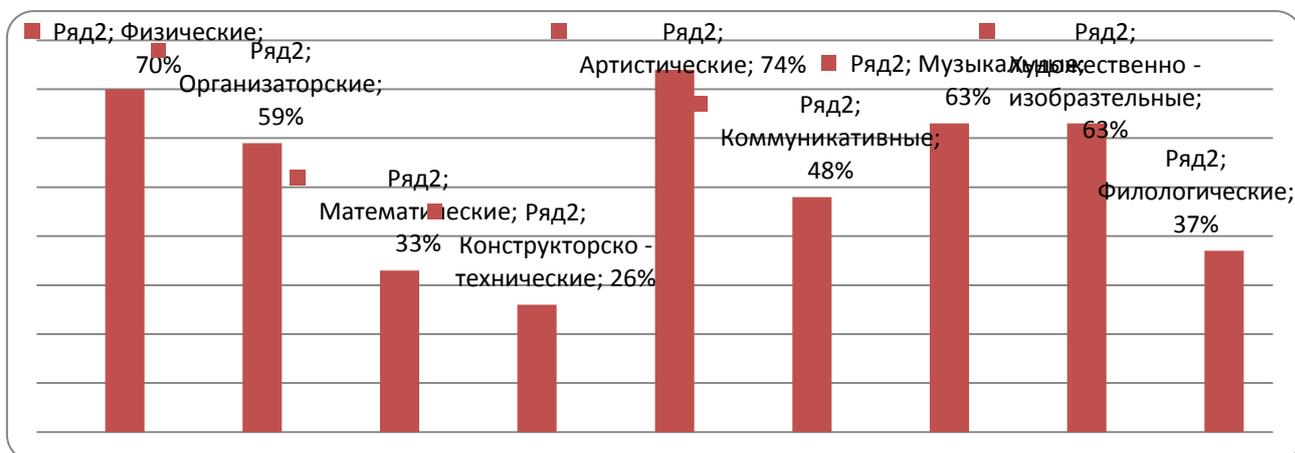


Рис.2 Результаты диагностики «Способности школьника»

Целью данной диагностики было определение ведущих способностей обучающихся, помощь в профессиональном самоопределении. Результат показал, что ведущими способностями являются: спортивные – 70%, артистические – 74%, музыкальные и художественно – изобразительные – 63%.

Во время консультирования чаще всего использовались такие методы как: беседа, активное и эмпатическое слушание.

Тематика консультаций: проблемы в эмоциональной нестабильности воспитанников, низкая учебная мотивация, как работать с детьми учитывая их индивидуальные особенности, медицинский статус, психотравмы, как реагировать на агрессивные вспышки, как развивать психические процессы, как повысить мотивацию к обучению воспитанников, применение методов профилактики эмоционального выгорания.

-Проведено консультаций с педагогами – 25.

- Проведено консультаций с воспитанниками (профорентация, межличностные отношения, правила поведения) – 46.

**Коррекция** (психологическая) – работа проводилась индивидуально и в малых группах.

Направление работы	Кол-во чел.	Кол-во занятий
Повышение уровня развития ВПФ (занятия с воспитанниками проводились в режиме онлайн с применением сайта brain.apps.ru)	10	60
Уроки самопознания	6	18
Стабилизация эмоционально-волевой сферы (занятия в сенсорной комнате)	8	16
Помощь в адаптации	5	15
Профорентация	9	4

Индивидуальная работа по рекомендациям республиканской ПМПК (развитие произвольной регуляции, коррекция аффективной сферы, гармонизация базовых аффективных составляющих, выравнивание их в соответствии с возрастными нормами,

стабилизация ЭВС, формирование адекватного социального поведения, профилактика негативного поведения путем определения оптимальных форм взаимодействия с окружающей действительностью, снятие психоэмоционального напряжения, профилактика нарушений социальной адаптации, повышение социальной компетентности подростков, развитие навыков межличностного общения и продуктивного взаимодействия) проводилась с 7 воспитанниками, проведено – 28 занятий. При проведении занятий использовались разнообразные методы и приемы психологической коррекции - индивидуальные ролевые игры, работа с дневником личностного роста, достижений, ситуативные тренинги по отработке навыков социального поведения, применением релаксационных техник, индивидуальные упражнения, направленные на профилактику конфликтов, связанных с нарушением личностных границ и пространства, индивидуальные беседы, моделирование проблемных ситуаций, упражнения, направленные на обсуждение перспектив будущего, на развитие коммуникативных навыков, моделирование, проигрывание конкретных ситуаций.

Результаты коррекционной работы с воспитанниками Центра.

	2018	
	На начало занятий	По окончании курса занятий
Развитие психических процессов - память, внимание, мышление (%)	34%	57%
Уровень агрессивности (%)	70%	53%
Уровень тревожности (%)	63%	34%
Мотивация к школьному обучению	13%	24%
Адаптация вновь поступивших воспитанников	9%	23%

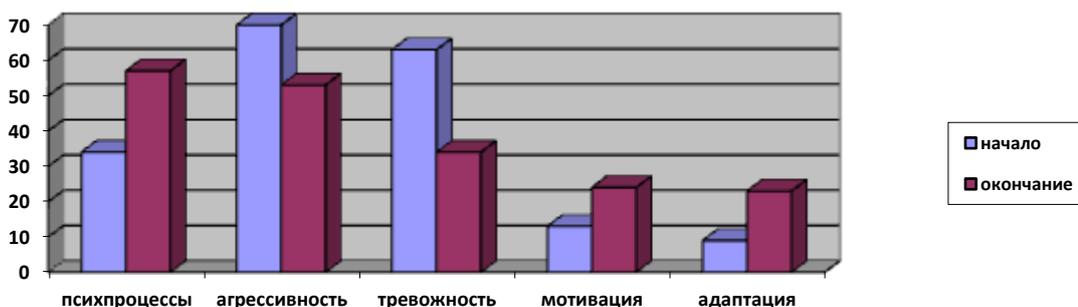


Рис.3 Результативность проведенной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Центра

Также проводилась индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП. Работа велась в форме индивидуальных бесед по темам: «Я и мои чувства, как их проявлять», «Как научиться владеть собой», «Мой внутренний мир», «Я глазами других», «Моя ответственность», «Мои плюсы и минусы».

#### Методическая работа

- Составлено 7 характеристик на воспитанников для прохождения республиканской ПМПК.
- Прописаны мероприятия в индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников.

- Разработаны рекомендации для педагогов по предупреждению суицидальных намерений среди воспитанников.

Работая по этим всем направлениям, наблюдая за детьми, мы увидели, что ребенок, занимаясь научился компенсировать негативные переживания, создал модель общения с собственным творчеством и с людьми, которые его окружают, а самое главное почувствовал свою значимость. Развивая основные потребности ребенка: в безопасности, в общении, в познании, в любви и уважении, в признании, в удовлетворении права на свои интересы, в творческой деятельности, в праве на самооценку и суждения, физиологические потребности мы смогли достичь положительных результатов.

## **Раздел 8. Анализ по проведенной лечебно-оздоровительной работы.**

Вся лечебно-оздоровительная работа строилась по оздоровлению детей и выявленной у них патологии в результате диспансеризации.

Структура заболеваемости следующая:

Болезнь	% от общего количества осмотренных	Занимающие позиции
Психические расстройства и расстройства поведения	69,6 %	1 место
Кожно-мышечная патология	39 %	2 место
Эндокринная патология - из них обнаружены узлы в щитовидной железе – 3 чел	36 %	3 место
Глазная патология - нуждаются в очках - 8 чел от 32,6 % - 53 %	32,6 %	4 место
Неврологическая патология	15,2 %	
Имеют кариозные зубы	19,5%	
Заболевания сердечно-сосудистой системы/ патология по сделанным УЗИ сердца	15,2 %	
Врожденный порок сердца	1 чел	
Урологическая патология у юношей	6,5 %	
Анемия	1 чел	

### **Распределение детей по группам здоровья**

I группа здоровья - 3 чел – 6,5 %

II группа здоровья – 22 чел – 47,8 %

III группа здоровья - 20 чел – 43,4 %

IV группа здоровья – 0 чел

V группа здоровья – 1 чел – 2,2 %

### **Распределение детей физкультурным группам:**

Основная группа – 24 чел – 52,2 %

Подготовительная – 18 чел – 39,1 %

Специальная А – 3 чел. – 6,5 %

Специальная Б – 1 чел – 2,2 %

### **Поведено:**

1. Осенью 10 % охват детей вакцинацией от гриппа

2. В течении всего учебного года проводилась вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок:

- от дифтерии привито – 10 чел

- от полиомиелита – 10 чел

- от эпидемического паротита – 1 чел

- от кори – 1 чел

- от краснухи – 1 чел

3. Весной проведено обследование на инфицированность туберкулезом, охват – 100 %  
1 ребенок взят на учет с диагнозом: ранний период первичной туберкулезной интоксикации

В течении года в изоляторе центра пролечено – 5 чел

- за медицинской помощью в медицинский пункт обратилось 416 чел

В стационарах Волжской ЦРБ пролечено 11 чел, из них:

- в инфекционной отделении – 8 чел

- в соматическом отделении – 2 чел

- в хирургическом отделении – 1 чел

В республиканской больнице г.Йошкар-Ола пролечено 8 чел

Согласно выявленной патологии дети получали лечение, назначенные узкими специалистами 2 раза в год: осенью и весной.

С психическим расстройствами и поведенческими отклонениями: ноотропы, устанавливающие препараты; С глазной патологией: закапывание капель в глаза, а также таблетированные препараты;

С эндокринной патологией: 4 человекам проведено обследование на гормоны, 12 человек в течении и 4-х месяцев получали препарат йодомарин

23 человекам проведена санация зубов.

62 чел. получили санаторно-курортное лечение (т.е. некоторые дети ни по одному разу)

Летом проводилось оздоровление на базе отдыха «Молодость».

По итогам работы комиссия по самообследованию пришла к следующим выводам:

1. В ГБУ Республики Марий Эл «Волжский центр для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Республик Марий Эл. Основные документы Центра – Устав, лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.
2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы (контингент воспитанников, качественный состав преподавательских кадров, обеспеченность учебно-методической литературой) Центром выполняются.
3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Центра и в целом оценивается положительно.
4. Содержание воспитательной программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
5. Материально-технические и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.
6. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высокий. Педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса.

28.02.2019г.

Директор

С.Н.Кушманов

соответствии с действующим законодательством и нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Республик Марий Эл. Основные документы Центра – Устав, лицензионная документация – соответствует установленным требованиям.

2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы (контингент воспитанников, качественный состав преподавательских кадров, обеспеченность учебно-методической литературой) Центром выполняются.
3. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с требованиями и положениями Центра и в целом оценивается положительно.
4. Содержание воспитательной программы соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Республики Марий Эл.
5. Материально-технические и социально-бытовые условия в целом соответствуют нормативным требованиям.
6. Профессиональный уровень педагогического состава достаточно высокий. Педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательного процесса.

28.02.2019г.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.Н. Кушманов', written over a faint circular stamp.

С.Н.Кушманов

### Показатели деятельности организации.

В Центре осуществляется дошкольное образование.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/ 12%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	5 человек/12%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/60%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/60 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек/60%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человек/60%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/100%
1.8.1	Высшая	3 человек/60%

1.8.2	Первая	2 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	84,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор



С.Н. Кушманов

### Показатели деятельности организации.

В Центре осуществляется дополнительное образование.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	43 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	5 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	11 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32 человек/ 74%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 35%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	43 человек/ 100%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек/ 65%
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	6 человек 14/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 14%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 7%
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человек/ 5%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 53%
1.10.1	Муниципального уровня	23 человек/ 53%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.17.1	Высшая	1 человек/ 25%
1.17.2	Первая	3 человек/

		75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человек/ 75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	3 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	6 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал (кинозал)	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да

